

Österreichische Bildungsstandards Mathematik

4.Schulstufe Volksschule

Inhaltliche mathematische Kompetenzen (IK)

			Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können
IK 1: Arbeiten mit Zahlen	1.1	Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen	a Zahlen im Zahlenraum 100 000 lesen und darstellen,
			b sich im Zahlenraum 100 000 orientieren, Zahlen vergleichen und diese in Relation setzen,
			c arithmetische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen.
	1.2	Zahlen runden und Anzahlen schätzen	a Zahlen auf volle Zehner, Hunderter, ... Zehntausender runden,
			b Anzahlen schätzen.
	1.3	Das Wesen der Bruchzahl verstehen	a Bruchzahlen darstellen,
			b Bruchzahlen vergleichen, ordnen und zerlegen,
			c Bruchzahlen im Zusammenhang mit Größen benützen.
IK 2: Arbeiten mit Operationen	2.1	Die vier Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen	a verfügen über Einsicht in das Wesen von Rechenoperationen,
			b die Zusammenhänge zwischen den Grundrechnungsarten erklären,
			c Umkehroperationen verwenden, auch zur sinnvollen Überprüfung des Ergebnisses,
			d Tausch-, Nachbar- und Analogieaufgaben verwenden.
	2.2	Mündliches Rechnen sicher beherrschen	a beherrschen sicher und schnell additive Grundaufgaben im Zahlenraum 20,
			b beherrschen sicher und schnell multiplikative Grundaufgaben im Zahlenraum 100,
			c nichtautomatisierte Rechenoperationen in Teilschritten durchführen,
			d einfache Gleichungen mit Platzhaltern lösen,
			e Ergebnisschätzungen mit Hilfe von Überschlagsrechnungen durchführen.
	2.3	Schriftliche Rechenverfahren beherrschen	a verstehen die Algorithmen der schriftlichen Rechenverfahren,
			b die Algorithmen der schriftlichen Verfahren für Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division durchführen,
			c die Lösung mit Hilfe einer Probe überprüfen.

			Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können
IK 3: Arbeiten mit Größen	3.1	Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen	a kennen genormte Maßeinheiten und können diese den Größenbereichen zuordnen,
			b geeignete Repräsentanten zu Maßeinheiten angeben,
			c Größen in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen.
	3.2	Größen messen und schätzen	a beherrschen den Grundvorgang des Messens,
			b mit geeigneten Maßeinheiten messen,
			c Größen schätzen und ihre Vorgangsweise begründen.
	3.3	Mit Größen operieren	a Größen miteinander vergleichen,
			b mit Größen rechnen.
IK 4: Arbeiten mit Ebene und Raum	4.1	Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen	a geometrische Körper und Flächen benennen,
			b die Eigenschaften geometrischer Figuren beschreiben,
			c Modelle von geometrischen Körpern herstellen,
			d geometrische Figuren zeichnen oder konstruieren.
	4.2	Beziehungen bei geometrischen Figuren erkennen	a Lagebeziehungen zwischen Objekten im Raum und in der Ebene beschreiben und nutzen,
			b vorgegebene geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen,
			c den Zusammenhang zwischen Plan und Wirklichkeit herstellen.
	4.3	Mit geometrischen Figuren operieren	a geometrische Figuren zerlegen und sie wieder zusammensetzen,
			b Netze den entsprechenden Körpern zuordnen und umgekehrt.
	4.4	Umfang und Flächeninhalt ermitteln	a den Umfang einer geometrischen Figur mittels Einheitslängen messen,
			b den Umfang von Rechteck und Quadrat berechnen,
			c den Flächeninhalt einer geometrischen Figur mittels Einheitsflächen messen,
			d den Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat berechnen.