

Lernfortschritt „410 Beispiele - Bildungsstandards 4“

LZK M 410		 WLV WALDVIERTLER LEHRMITTELVERLAG	100-90	89-80	79-50	49-0
						
	Name: _____					
01	IK 1: Arbeiten mit Zahlen	IK 1.1a / Zahlen im Zahlenraum 100 000 lesen und darstellen				
02		IK 1.1b / sich im Zahlenraum 100 000 orientieren, Zahlen vergleichen in Relation				
03		IK 1.1c / arithmetische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen				
04		IK 1.2a / Zahlen auf volle Zehner, Hunderter, ... Zehntausender runden				
05		IK 1.2b / Anzahlen schätzen				
06		IK 1.3a / Bruchzahlen darstellen				
07		IK 1.3b / Bruchzahlen vergleichen, ordnen und zerlegen				
08		IK 1.3c / Bruchzahlen im Zusammenhang mit Größen benützen				
09	IK 2: Arbeiten mit Operationen	IK 2.1a / über Einsicht in das Wesen von Rechenoperationen verfügen				
10		IK 2.1b / die Zusammenhänge zwischen den Grundrechnungsarten erklären				
11		IK 2.1c / Umkehroperationen verwenden, auch zur sinnvollen Ergebnis-Überprüfung				
12		IK 2.1d / Tausch-, Nachbar- und Analogieaufgaben verwenden				
13		IK 2.2a / sicher und schnell additive Grundaufgaben im Zahlenraum 20 beherrschen				
14		IK 2.2b / sicher und schnell multiplikative Grundaufgaben im Zahlenraum 100 beherrschen				
15		IK 2.2c / nichtautomatisierte Rechenoperationen in Teilschritten durchführen				
16		IK 2.2d / einfache Gleichungen mit Platzhaltern lösen				
17		IK 2.2e / Ergebnisschätzungen mit Hilfe von Überschlagsrechnungen durchführen				
18		IK 2.3a / die Algorithmen der schriftlichen Rechenverfahren verstehen				
19		IK 2.3b / die Algorithmen der schriftlichen Verfahren für Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division durchführen				
20		IK 2.3c / die Lösung mit Hilfe einer Probe überprüfen				

LZK M 410		 WLW WALDVIERTLER LEHRMITTELVERLAG	100-90	89-80	79-50	49-0
						
Name: _____						
21	IK 3: Arbeiten mit Größen	IK 3.1a / genormte Maßeinheiten kennen und diese den Größenbereichen zuordnen				
22		IK 3.1b / geeignete Repräsentanten zu Maßeinheiten angeben				
23		IK 3.1c / Größen in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen				
24		IK 3.2a / den Grundvorgang des Messens beherrschen				
25		IK 3.2b / mit geeigneten Maßeinheiten messen				
26		IK 3.2c / Größen schätzen und ihre Vorgangsweise begründen				
27		IK 3.3a / Größen miteinander vergleichen				
28		IK 3.3b / mit Größen rechnen				
29	IK 4: Arbeiten mit Ebene und Raum	IK 4.1a / geometrische Körper und Flächen benennen				
30		IK 4.1b / die Eigenschaften geometrischer Figuren beschreiben				
31		IK 4.1c / Modelle von geometrischen Körpern herstellen				
32		IK 4.1d / geometrische Figuren zeichnen oder konstruieren				
33		IK 4.2a / Lagebeziehungen zwischen Objekten im Raum und in der Ebene beschreiben und				
34		IK 4.2b / vorgegebene geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen				
35		IK 4.2c / den Zusammenhang zwischen Plan und Wirklichkeit herstellen				
36		IK 4.3a / geometrische Figuren zerlegen und sie wieder zusammensetzen				
37		IK 4.3b / Netze den entsprechenden Körpern zuordnen und umgekehrt				
38		IK 4.4a / den Umfang einer geometrischen Figur mittels Einheitslängen messen				
39		IK 4.4b / den Umfang von Rechteck und Quadrat berechnen				
40		IK 4.4c / den Flächeninhalt einer geometrischen Figur mittels Einheitsflächen messen				
41		IK 4.4d / den Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat berechnen				