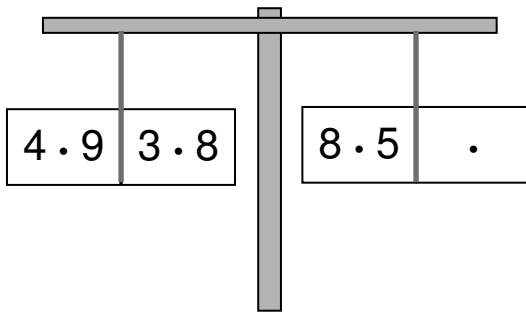


131. Setze die fehlende Malrechnung so ein, dass die Waage im Gleichgewicht ist.



151. Für welche Zahl steht das Smily am Schluss?

$$40 - \triangle = 32$$

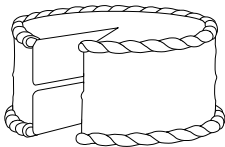
$$\blacksquare + \blacksquare = \triangle$$

$$\blacksquare \cdot 3 = \odot$$

$$\odot : 6 = \text{Smily}$$

Für das Smily steht die Zahl _____.

- 221.



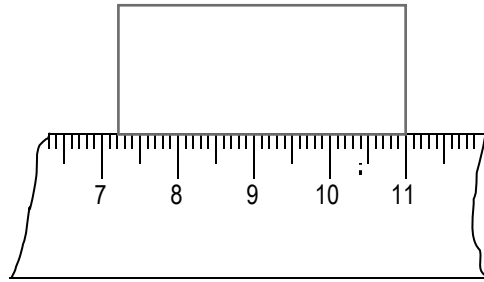
Lisa und ihre Freundin haben in den Ferien einen Kochkurs besucht. Nun versuchen sie eine Torte nach einem Rezept im Internet zu backen.

Die Torte muss 1 h 10 min im Backrohr sein.
Die beiden Mädchen stellen die Uhr des Backofens auf 110 Minuten.
Nach dieser Zeit nehmen sie die Torte aus dem Backrohr.
Warum ist sie aber trotzdem schwarz und raucht?

Kreuze die zwei richtigen Aussagen an.

- ☐ Sie haben eine Stunde mit 30 Minuten gerechnet.
- ☐ Sie haben eine Stunde mit 60 Minuten gerechnet.
- ☐ Sie haben eine Stunde mit 100 Minuten gerechnet.
- ☐ Die richtige Zeit wäre 70 Minuten gewesen.
- ☐ Die richtige Zeit wäre 90 Minuten gewesen.

231. Gerhard will die längere Seite des unten abgebildeten Rechtecks messen, aber sein Lineal ist zerbrochen. Er legt es trotzdem an die Figur an.



Wie groß ist die längere Seite?

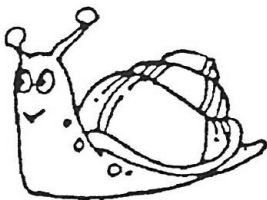
Sie misst _____.

247. Wie hoch kann dieser Regenschirm in Wirklichkeit sein? Kreuze die zwei richtigen Lösungen an.



- ☐ 5 mm hoch
- ☐ 50 mm hoch
- ☐ 5 cm hoch
- ☐ 50 cm hoch
- ☐ 5 dm hoch
- ☐ 5 m hoch

250. Eine Schnecke legt in einer Sekunde ungefähr 2 mm zurück. Wie weit kommt sie in einer Stunde?

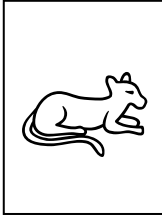


Die Kinder diskutieren.

Kreuze die zwei richtigen Aussagen an.

- ☐ Robert: „Bei dem Tempo schafft sie keinen Meter.“
- ☐ Richard: „Meine Berechnung ergibt mehr als sieben Meter.“
- ☐ Reinhard: „In der Minute schafft sie 12 cm.“
- ☐ Resi: „Sie schafft fast 5 Meter.“
- ☐ Rosi: „Sie schafft über 10 Meter.“

271.



Romana sammelt Tierbilder. Das Mädchen besorgt für ihre Großeltern den Einkauf und darf sich um 5 € etwas kaufen. Eine Tüte mit sechs Sammelkarten kostet 1,50 €. Sie überlegt: „Das wären ja . . . weitere Tierbilder!“

Hilf Romana: Wie viele Tierbilder bekommt sie um 5 €?

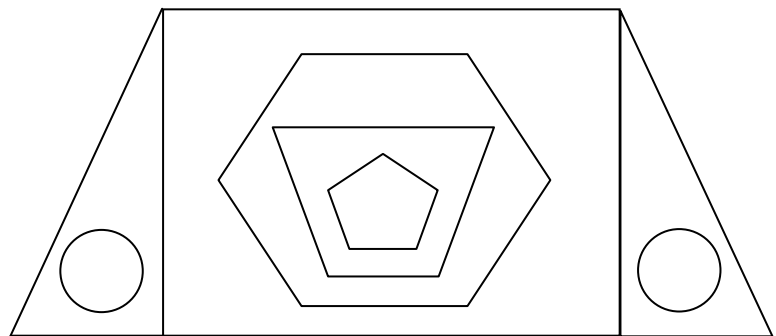
Meine Antwort: _____ Bilder

282.

Welche Figur kannst du in der Darstellung nicht erkennen?

Kreuze an:

- ☐ Kreis
- ☐ Dreieck
- ☐ Viereck
- ☐ Rechteck
- ☐ Quadrat
- ☐ Fünfeck
- ☐ Sechseck



341.

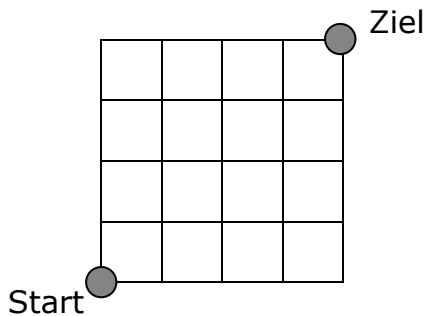
Von der Schule zum Spielplatz sind es 2 km.
Der Tennisplatz liegt 500 m vom Spielplatz entfernt.

Zeichne den Tennisplatz mit einem x an der richtigen Stelle ein.



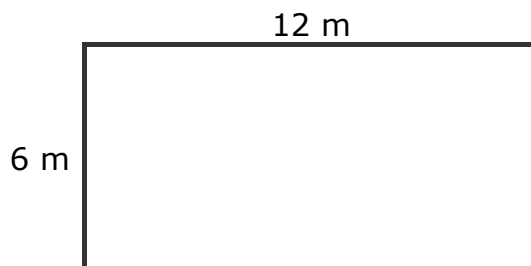
347. Im Schulhof haben die Kinder Quadrate mit Kreide auf den Boden gezeichnet. Eine Seite ist dabei 2 m. Es gilt folgende Regel: „Vom Start ins Ziel darf man nur auf den Linien springen.“

Natürlich versuchen alle, den kürzesten Weg zu hüpfen.
Markus entdeckt dabei etwas Verblüffendes.



Versuche wie Markus den kürzesten Weg zu finden
und schreibe dein Ergebnis auf:

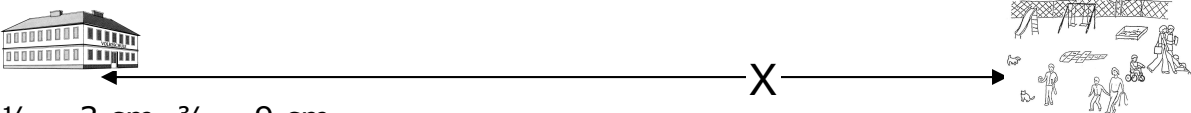
390. Die Kinder haben den Umfang dieses Rechtecks bereits im Beispiel 385 auf verschiedene Weise berechnet.



Da meint die kluge Claudia: „Ich weiß noch einen besonderen Lösungsweg. Ich rechne einfach dreimal zwölf Meter.“ Was sagst du dazu?

Kann man auch so in diesem Rechteck den Umfang berechnen?
Kreuze die zwei richtigen Antworten an.

- ☐ Nein, auf keinen Fall, denn Claudia hat ja nur drei Seiten gerechnet.
- ☐ Nein, denn da kommt ja ein anderes Ergebnis heraus.
- ☐ Ja, natürlich darf Claudia dreimal zwölf rechnen.
- ☐ Ja, sie hat ja trotzdem vier Seiten zusammengerechnet.

131.	$5 \cdot 4 (4 \cdot 5) (2 \cdot 10) (10 \cdot 2) (20 \cdot 1) (1 \cdot 20)$
151.	2
221.	☐ Sie haben eine Stunde mit 30 Minuten gerechnet. ☐ Sie haben eine Stunde mit 60 Minuten gerechnet. ☒ Sie haben eine Stunde mit 100 Minuten gerechnet. ☒ Die richtige Zeit wäre 70 Minuten gewesen. ☐ Die richtige Zeit wäre 90 Minuten gewesen.
231.	3 cm 8 mm (38 mm)
247.	☐ 5 mm hoch ☐ 50 mm hoch ☐ 5 cm hoch ☒ 50 cm hoch ☒ 5 dm hoch ☐ 5 m hoch
250.	☐ Robert: „Bei dem Tempo schafft sie keinen Meter.“ ☒ Richard: „Meine Berechnung ergibt mehr als sieben Meter.“ ☒ Reinhard: „In der Minute schafft sie 12 cm.“ ☐ Resi: „Sie schafft fast 5 Meter.“ ☐ Rosi: „Sie schafft über 10 Meter.“
271.	18
282.	☐ Kreis ☐ Dreieck ☐ Viereck ☐ Rechteck ☒ Quadrat ☐ Fünfeck ☐ Sechseck
341.	 $\frac{1}{4} = 3 \text{ cm}, \frac{3}{4} = 9 \text{ cm}$
347.	Alle Wege sind gleich lang.
390.	☐ Nein, auf keinen Fall, denn Claudia hat ja nur drei Seiten gerechnet. ☐ Nein, denn da kommt ja ein anderes Ergebnis heraus. ☒ Ja, natürlich darf Claudia dreimal zwölf rechnen. ☒ Ja, sie hat ja trotzdem vier Seiten zusammengerechnet.