

Lernfortschritt „530 Beispiele - Bildungsstandards 3“

LZK M 530		 WLV WALDVIERTLER LEHRMITTELVERLAG	100-90	89-80	79-50	49-0
						
Aufbau der natürlichen Zahlen	01-1	Ausbauen des Zahlenraums bis 1 000				
	01-2					
	01-3					
	01-4					
	01-5					
	01-6					
	01-7					
	01-8					
Rechenoperationen	02-1	Mündliches Rechnen im additiven und multiplikativen Bereich im ZR 100				
	02-2					
	02-3					
	02-4					
	03-1	Mündliches Rechnen im additiven und multiplikativen Bereich im ZR 1 000				
	03-2					
	04-1	Schriftliches Rechnen im additiven und multiplikativen Bereich im ZR 1 000				
	04-2					
	04-3					
	04-4					
	04-5					
	04-6					
	05-1	Lösen von Sachproblemen im ZR 100				
	05-2					
	05-3					
	06-1	Lösen von Sachproblemen im ZR 1 000				
06-2						
07-1	Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen im ZR 100					
07-2						

LZK M 530		 WLV WALDVIERTLER LEHRMITTELVERLAG	100-90	89-80	79-50	49-0	
							
	08-1 08-2	Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen im ZR 1 000					
Größen	09-1 09-2 09-3	Einführen neuer Maßeinheiten und Herstellen von Maßbeziehungen					
	10-1 10-2 10-3 10-4	Operieren mit Größen im ZR 100					
	11-1 11-2	Operieren mit Größen im ZR 1 000					
	Geometrie	12-1 13-1	Räumliche Positionen und Lagebeziehungen Richtungen und Richtungsänderungen				
		14-1 14-2	Weiterführendes Untersuchen von Körpern				
		15-1 15-2	Weiterführendes Untersuchen von Flächen, insbesondere von Rechteck und Quadrat				
		16-1 17-1 17-2	Entwickeln des Umfangbegriffs Berechnen der Länge des Umfangs, besonders bei Rechteck und Quadrat				
		18-1 18-2	Spielerisches Gestalten mit Körpern und Flächen				
19-1 19-2		Arbeiten mit Größen					
20-1 20-2		Hantieren mit Zeichengeräten					