

MATHEMATIK - 3.Klasse Volksschule - UA2 – 4.Informationsfeststellung - Gruppe A
--

Aufbau der natürlichen Zahlen bis 1 000

1a) Welche Zahl ist dargestellt?

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table>							<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"> </td> </tr> </table>					<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; text-align: center;">=</td> </tr> </table>	=	
=														
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;">o</td> </tr> </table>	o	o	o	o	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; text-align: center;">=</td> </tr> </table>	=			
o	o	o	o											
=														

2 / ____

1b) Stelle die folgenden Zahlen mit

dar:

$$320 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 203 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 / ____

2) Schreib als Zahl: fünfhundertvierzehn = ____ dreihundertdrei = ____
 achthundertsieben = ____ sechshundachtzig = ____

4 / ____

3) Schreib in einem Wort:

$$717 = \underline{\hspace{3cm}}$$

$$304 = \underline{\hspace{3cm}}$$

2 / ____

4a) Setze das richtige Zeichen ein: < oder >

$$700 \quad \square \quad 800 \quad \square \quad 901 \quad \square \quad 699 \quad \square \quad 289 \quad \square \quad 910 \quad \square \quad 540 \quad \square \quad 444$$

2 / ____

4b) Setze passende Zahlen ein:

$$400 < \square \quad \square < 890 \quad \bigg| \quad 700 > \square \quad \square > 266$$

2 / ____

5) Ordne die folgenden Zahlen:Beginne mit der kleinsten:

790 - 96 - 760 - 706 - 700 - 69

Beginne mit der größten:

935 - 359 - 389 - 539 - 953 - 593

2 / ____

6) Zerlege in die Stellenwerte: 546 = ____ 609 = ____
 780 = ____ 800 = ____

2 / ____

7) Wie heißt die Zahl?

a) $8Z \ 3E \ 6H = \underline{\quad}$ $2Z \ 2H = \underline{\quad}$ $6H = \underline{\quad}$ $4E \ 9H = \underline{\quad}$ 4 /

b) $9 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 1 \cdot 1 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 0 \cdot 1 = \underline{\quad}$ 2 /

c) Ich denke mir eine dreistellige Zahl.

Die Zehnerstelle ist 5.

Die Einerstelle ist um 1 kleiner.

Die Hunderterstelle ist 3.

Meine Zahl heißt .

2 /

d)

Die größte einstellige Zahl?	<input type="text"/>
Die größte zweistellige Zahl?	<input type="text"/>

Die kleinste zweistellige Zahl?	<input type="text"/>
Die kleinste dreistellige Zahl?	<input type="text"/>

4 /

8) Ergänze die Zahlenfolgen:

550	540	530	<input type="text"/>						
-----	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

794	795	796	<input type="text"/>						
-----	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

100	200	300	<input type="text"/>						
-----	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

607	606	605	<input type="text"/>						
-----	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4 /

9) Einernachbarn:

<input type="text"/>	380	<input type="text"/>
<input type="text"/>	800	<input type="text"/>

Zehnernachbarn:

<input type="text"/>	770	<input type="text"/>
<input type="text"/>	600	<input type="text"/>

Hunderternachbarn:

<input type="text"/>	500	<input type="text"/>
<input type="text"/>	267	<input type="text"/>

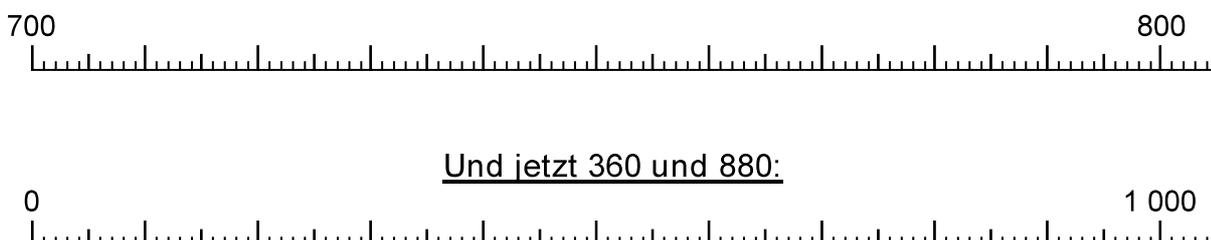
6 /

10a) Suche die Zahlen am Zahlenstrahl:



4 /

10b) Trage am Zahlenstrahl mit einem Pfeil die Zahlen 708 und 786 ein:



4 /

11) Trage die Zahlen 710 und 890 in die 1 000-er Tafel ein:

10	20	30							

2 / ___

12a) Runde zur Hunderterzahl: 577 = ___ 670 = ___ 823 = ___ 250 = ___ 2 / ___

12b) Runde zur Zehnerzahl: 558 = ___ 268 = ___ 853 = ___ 775 = ___ 2 / ___

13) Vergleiche: < > = (Hinweis: Schreibe die Ergebnisse auf jeder Seite auch auf!)

$600 : 2 \quad \square \quad 900 - 300$

$400 \cdot 2 \quad \square \quad 200 + 700$

4 / ___

14) gerade (G) oder ungerade (U) Zahl?

$18 = \text{___} \quad 13 = \text{___} \quad 74 = \text{___} \quad 86 = \text{___} \quad 900 = \text{___} \quad 360 = \text{___}$

2 / ___

60

BONUS

1) Jeweils 2 Zahlen gesucht!

2 dreistellige Zahlen mit der Zehnerstelle 5

2 dreistellige Zahlen mit der H-Stelle 8 und der Z-Stelle 6

4 / ___

2) Welchen Wert hat die Ziffer? Ringle die richtige Antwort ein:

In der Zahl 567 hat die Ziffer 6 den Wert: 600 60 6

In der Zahl 840 hat die Ziffer 8 den Wert: 800 80 8

In der Zahl 345 hat die Ziffer 5 den Wert: 500 50 5

3 / ___

MATHEMATIK - 3.Klasse Volksschule - UA2 – 5.Informationsfeststellung - Gruppe A
Rechenoperationen im Zahlenraum 1 000
Zusammenzählen

1a) $500 + 300 = \underline{\quad}$ $600 + 200 = \underline{\quad}$

1b) $300 + 90 = \underline{\quad}$ $70 + 100 = \underline{\quad}$

1c) $200 + 630 = \underline{\quad}$ $360 + 500 = \underline{\quad}$

1d) $410 + 80 = \underline{\quad}$ $70 + 420 = \underline{\quad}$

1e) $570 + 210 = \underline{\quad}$ $420 + 540 = \underline{\quad}$

1f) $680 + 20 = \underline{\quad}$ $40 + 460 = \underline{\quad}$

1g) $720 + 280 = \underline{\quad}$ $810 + 190 = \underline{\quad}$

1h) $630 + 90 = \underline{\quad}$ $80 + 630 = \underline{\quad}$

1i) $290 + 490 = \underline{\quad}$ $550 + 380 = \underline{\quad}$

1j) $350 + 370 = \underline{\quad}$ $270 + 560 = \underline{\quad}$

20 / ____

 2) Das Doppelte

von 400 = ____

von 240 = ____

von 350 = ____

von 280 = ____

von 490 = ____

5 / ____

 3) Die Hälfte

von 600 = ____

von 900 = ____

von 880 = ____

von 780 = ____

von 720 = ____

5 / ____

Wegzählen

4a) $900 - 600 = \underline{\quad}$ $1\ 000 - 600 = \underline{\quad}$

4b) $570 - 50 = \underline{\quad}$ $710 - 300 = \underline{\quad}$

4c) $980 - 260 = \underline{\quad}$ $340 - 140 = \underline{\quad}$

4d) $1\ 000 - 70 = \underline{\quad}$ $800 - 70 = \underline{\quad}$

4e) $1\ 000 - 130 = \underline{\quad}$ $900 - 390 = \underline{\quad}$

4f) $150 - 60 = \underline{\quad}$ $170 - 90 = \underline{\quad}$

4g) $410 - 20 = \underline{\quad}$ $560 - 80 = \underline{\quad}$

4h) $810 - 190 = \underline{\quad}$ $730 - 250 = \underline{\quad}$

4i) $760 - 370 = \underline{\quad}$ $620 - 550 = \underline{\quad}$

4j) $770 - 680 = \underline{\quad}$ $950 - 860 = \underline{\quad}$

20 / 5) Welche Zahl passt?

$500 + 200 = \boxed{\quad}$ $300 + \boxed{\quad} = 800$

$900 - 700 = \boxed{\quad}$ $700 - \boxed{\quad} = 300$

$200 \cdot 4 = \boxed{\quad}$ $300 \cdot \boxed{\quad} = 900$

$800 : 4 = \boxed{\quad}$ $1\ 000 : \boxed{\quad} = 500$

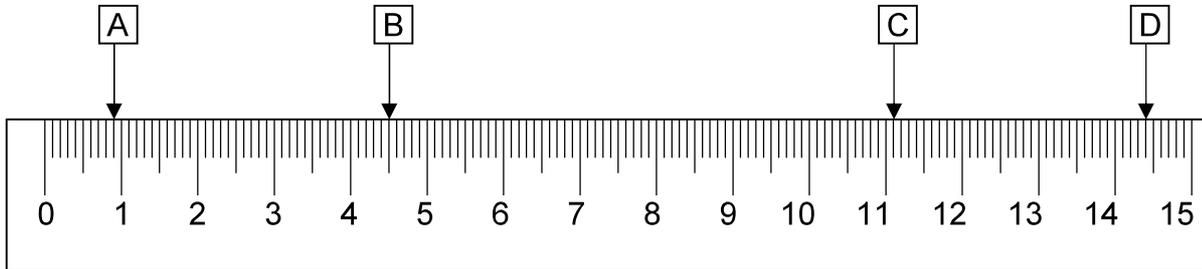
$300 \cdot 2 = \boxed{\quad}$ $200 \cdot \boxed{\quad} = 800$

10 / 60 

MATHEMATIK - 3.Klasse Volksschule - UA2 – 6.Informationsfeststellung - Gruppe A
--

Geometrie

1a)

Lies die Längen am Lineal ab:

$$\boxed{A} = \text{___ cm ___ mm} = \text{___ mm}$$

$$\boxed{C} = \text{___ cm ___ mm} = \text{___ mm}$$

$$\boxed{B} = \text{___ cm ___ mm} = \text{___ mm}$$

$$\boxed{D} = \text{___ cm ___ mm} = \text{___ mm}$$

8 / ___

1b)

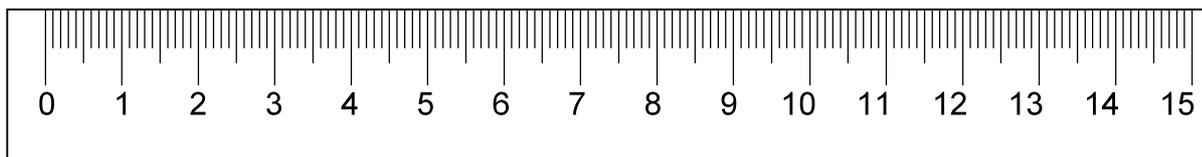
Markiere auf dem Lineal mit einem Pfeil die folgenden Längen:

$$T = 13 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

$$S = 11 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

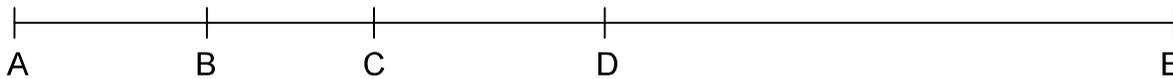
$$M = 7 \text{ mm}$$

$$O = 79 \text{ mm}$$



4 / ___

1c)

Wie lang ist die Strecke von:

$$\boxed{A \text{ bis } D} = \text{___ cm ___ mm} = \text{___ mm}$$

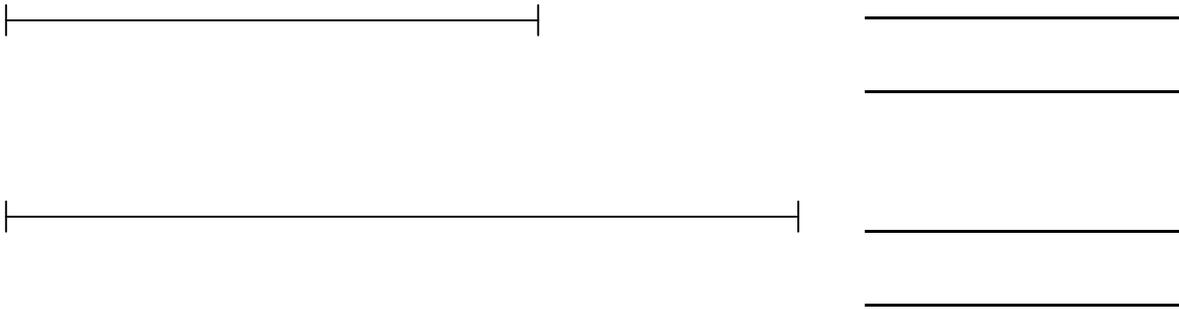
$$\boxed{C \text{ bis } E} = \text{___ cm ___ mm} = \text{___ mm}$$

$$\boxed{E \text{ bis } B} = \text{___ cm ___ mm} = \text{___ mm}$$

$$\boxed{B \text{ bis } A} = \text{___ cm ___ mm} = \text{___ mm}$$

8 / ___

1d) Miss die Strecken ganz genau und gib ihre Länge auf 2 Arten an:



4 / ___

1e) Zeichne die folgenden Strecken:

9 cm 

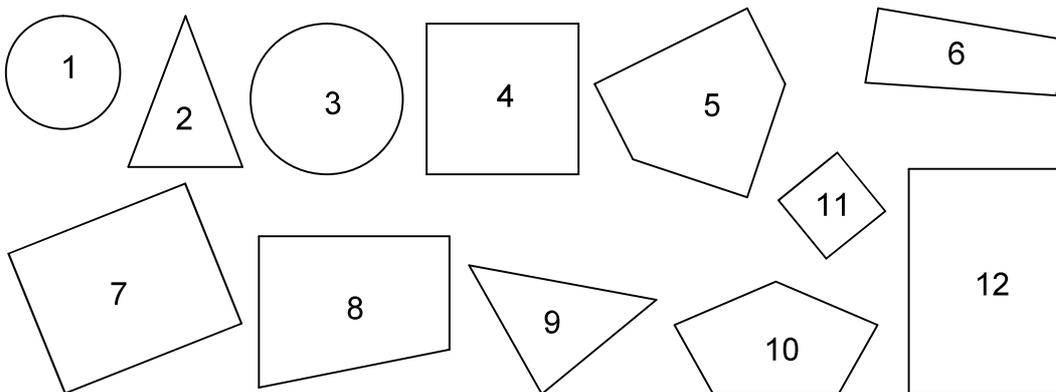
5 cm 6 mm 

96 mm 

8 mm

4 / ___

2a) Ordne die Nummern der Flächen richtig zu:



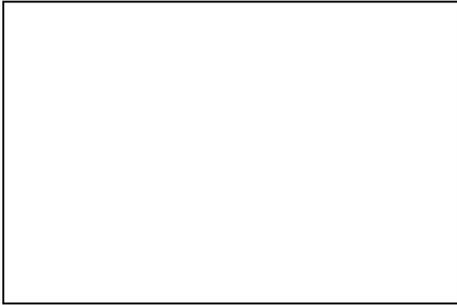
Flächenname	Nummern	geordnet
Rechtecke sind	___ ___	___ ___
Quadrate sind	___ ___	___ ___
Kreise sind	___ ___	___ ___
Dreiecke sind	___ ___	___ ___
Vierecke sind	___ ___	___ ___
Fünfecke sind	___ ___	___ ___

10 / ___

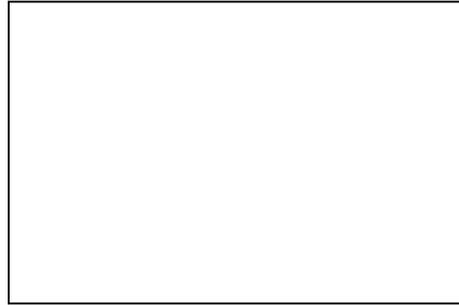
2b)

Teile die Flächen wie verlangt:

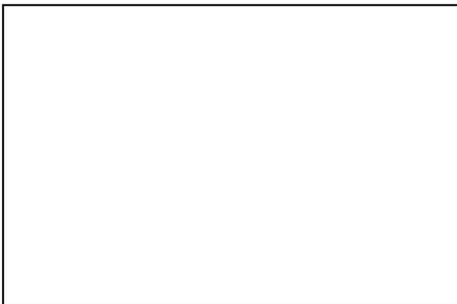
3 Rechtecke



4 Rechtecke



2 Rechtecke

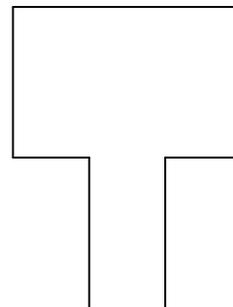
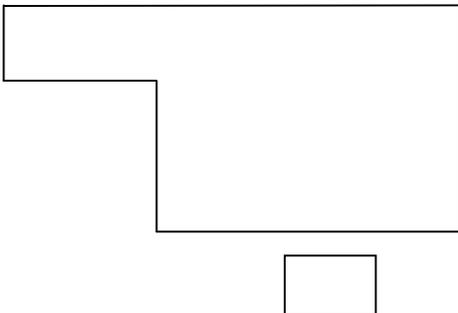


2 Quadrate



8 / ___

3a)

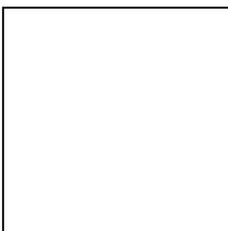
Wie viele kleine Quadrate brauchst du, um die Flächen auszulegen?Zeichne sie ein!

8 / ___

3b)

Wie viele kleine Quadrate brauchst du, um die Flächen auszulegen?

Wenn du nicht willst, musst du sie nicht einzeichnen.

Du darfst die Anzahl der Quadrate auch anders bestimmen!

6 / ___

Auswertung 4.5.6. Informationsfeststellung

	1	2	3	4a	4b	5	6	7a	7b	7c	7d	8	9	10	11	12a	12b	13	14	B1	B2	1a	1b	2	3	4a	4b	5	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	3a	3b	
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27																																						
28																																						
29																																						
30																																						
S																																						
100																																						
%																																						
%																																						
3.Kl.																																						

2.TEST - Termin: _____

D a s h a b e n w i r g e l e r n t :

Im Lernheft 2.Lernabschnitt:A) Aufbau der natürlichen Zahlen im Zahlenraum 1 000

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Zahlen erkennen und darstellen | 9) Nachbarzahlen |
| 2) Schreib als Zahl! | 10) Zahlenstrahl |
| 3) Schreib in einem Wort! | 11) Orientierung an der 100-er Tafel |
| 4) Relationen: $<$ $>$ $=$ | 12) Runden |
| 5) Zahlen ordnen | 13) Vergleiche: $<$ $>$ $=$ |
| 6) Stellenwerte | 14) gerade oder ungerade Zahl |
| 7) Wie heißt die Zahl? | 15) Für Zahlenmeister! |
| 8) Ergänze die Zahlenfolgen! | |

B1) Die 4 Grundrechenarten im Zahlenraum 1 000

- 1) zusammenzählen mit reinen Zehnern
- 2) wegzählen mit reinen Zehnern
- 3) Malsätzchen mit Hunderterzahlen
- 4) Teilungssätzchen mit Hunderterzahlen
- 5) Gleichungen mit Hunderterzahlen
- 6) das Doppelte und die Hälfte mit reinen Zehnern

B2) Sachaufgaben: Blätter 9 - 16C) Geometrie

- 1) Strecken: messen und zeichnen (auf cm und mm)
- 2) Flächen: Rechteck, Quadrat, Kreis, Dreieck, Viereck, Fünfeck
- 3) Teilen von Flächen
- 4) Flächen auslegen

Wenn du immer „richtig“ mitgearbeitet hast, solltest du diesen Lehrstoff beherrschen. Du siehst bei unseren 3 Informationsfeststellungen, wie du den Lehrstoff beherrschst.

- Hast du bei manchen Rechnungen ein „Problem“, bin ich gerne bereit, sie dir noch einmal zu erklären. Du musst mich nur fragen.
- Bei den Sachaufgaben ist es wichtig, dass du vor allem den Lösungsweg überlegst. Denn wenn du $+$ $-$ $.$ $:$ beherrschst, kannst du die Aufgaben ja leicht ausrechnen.

- Du weißt ja:
- | | |
|-------|----------------------|
| 1) L | Text lesen |
| 2) F | Frage überlegen |
| 3) LW | Lösungsweg überlegen |
| 4) R | Rechnung durchführen |
| 5) A | Antwort schreiben |

_____ (KlassenlehrerIn)

Datum: _____

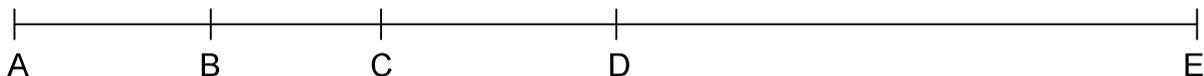
Unterschrift des Erziehungsberechtigten_____
Unterschrift der Schülerin / des Schülers

MATHEMATIK - 3.Klasse Volksschule - UA 2 - 2.TEST – 32 Punkte

- 1a) Schreib als Zahl: vierhundertvier = _____ 1 / ____
- 1b) Ordne die Zahlen! Beginne mit der kleinsten:
 326 - 632 - 623 - 236 - 263 - 362
 _____ 2 / ____
- 1c) Wie heißt die Zahl? 6Z 5E 4H = _____ 1E 1H = _____ 2 / ____
- 1d) Runde zur Hunderterzahl: 888 = _____ 530 = _____
 534 = _____ 750 = _____ 4 / ____
- Runde zur Zehnerzahl: 854 = _____ 186 = _____
 666 = _____ 445 = _____

- 2a) Die letzte Telefonrechnung der Familie Schnatterer betrug 320 €. Diesmal waren es um 130 € weniger. Wie hoch war die neue Telefonrechnung?
 R: _____
 A: _____ 3 / ____
- 2b) Eine Sporthalle fasst 760 Zuschauer. Beim Handballspiel war sie halb voll. Wie viele Besucher sahen das Handballspiel?
 R: _____
 A: _____ 3 / ____
- 2c) Ein Trainingsanzug kostete bisher 150 €. Nun wird er um 30 € billiger angeboten. Frau Klug kauft für ihre drei Kinder je einen Trainingsanzug. Wie viel muss sie bezahlen?
 R: _____
 A: _____ 5 / ____

- 3a) Wie lang ist die Strecke von:



B bis E = _____ cm _____ mm = _____ mm

2 / ____

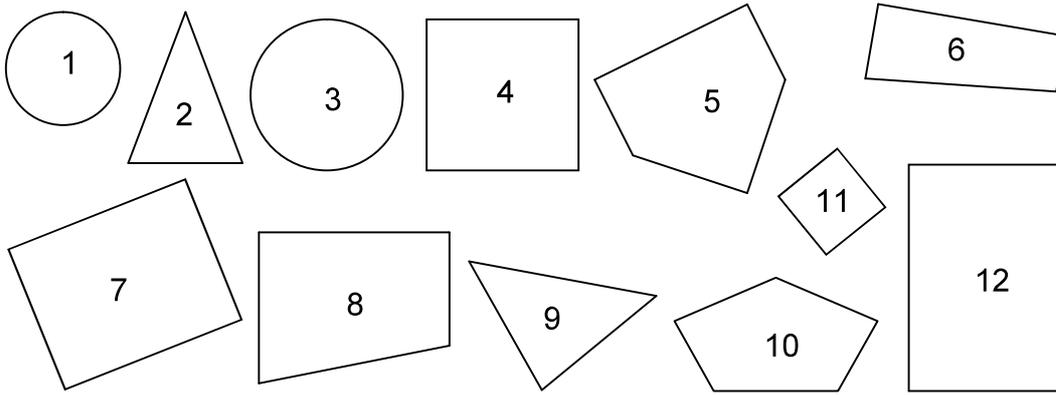
- 3b) Zeichne die folgenden Strecken:

9 cm 9 mm

104 mm

2 / ____

3c) Kennst du die folgenden 12 Flächen?

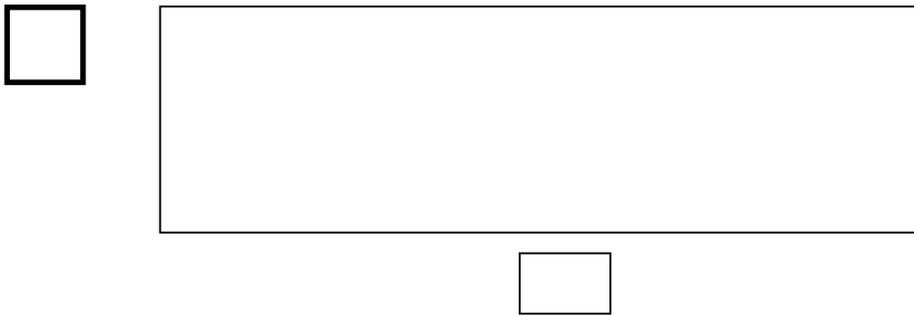


Flächenname Nummern
 Rechtecke sind ___
 Quadrate sind ___
 Kreise sind ___

Flächenname Nummern
 Dreiecke sind ___
 Vierecke sind ___
 Fünfecke sind ___

6 / ___

3d) Wie viele kleine Quadrate brauchst du, um die Fläche auszulegen?



2 / ___

32

BONUS

Einernachbarn

Zehnernachbarn

1)

	900	
--	-----	--

	700	
--	-----	--

4 / ___

Prozente	100%-90%	89%-80%	79%-60%	59%-50%	49%-0%
Punkte	32 – 29	28 – 26	25 – 19	18 – 16	15 – 0
Note	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend

Deine Note: _____

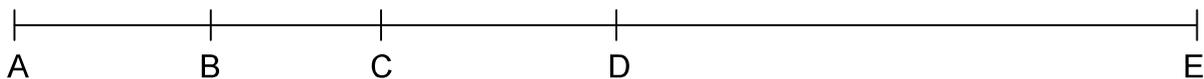
Unterschrift: _____

MATHEMATIK - 3.Klasse Volksschule - UA 2 - 2.TEST – 40 Punkte

- 1a) Schreib als Zahl: vierhundertvier = _____ achthundertacht = _____ 2 / ____
- 1b) Ordne die Zahlen! Beginne mit der kleinsten:
 326 - 632 - 623 - 236 - 263 - 362
 _____ 2 / ____
- 1c) Wie heißt die Zahl? 6Z 5E 4H = _____ 1E 1H = _____ 2 / ____
- 1d) Runde zur Hunderterzahl: 888 = _____ 530 = _____
 534 = _____ 750 = _____ 4 / ____
- Runde zur Zehnerzahl: 854 = _____ 186 = _____
 666 = _____ 445 = _____

- 2a) Die letzte Telefonrechnung der Familie Schnatterer betrug 320 €. Diesmal waren es um 130 € weniger. Wie hoch war die neue Telefonrechnung?
 R: _____
 A: _____ 3 / ____
- 2b) Eine Sporthalle fasst 760 Zuschauer. Beim Handballspiel war sie halb voll. Wie viele Besucher sahen das Handballspiel?
 R: _____
 A: _____ 3 / ____
- 2c) Die Eltern kaufen für das Wohnzimmer einen Tisch um 380 € und einen Teppich um 460 €. Der Vater bezahlt mit zwei 500 €-Scheinen. Wie viel erhält er zurück?
 R: _____
 A: _____ 7 / ____
- 2d) Ein Trainingsanzug kostete bisher 150 €. Nun wird er um 30 € billiger angeboten. Frau Klug kauft für ihre drei Kinder je einen Trainingsanzug. Wie viel muss sie bezahlen?
 R: _____
 A: _____ 5 / ____

- 3a) Wie lang ist die Strecke von:



B bis E = _____ cm _____ mm = _____ mm

- 3b) Zeichne die folgenden Strecken:

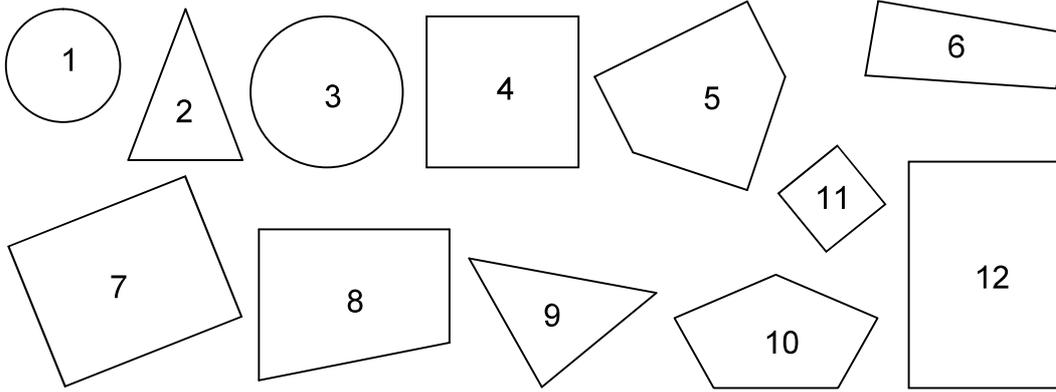
9 cm 9 mm

104 mm

2 / ____

2 / ____

3c) Kennst du die folgenden 12 Flächen?

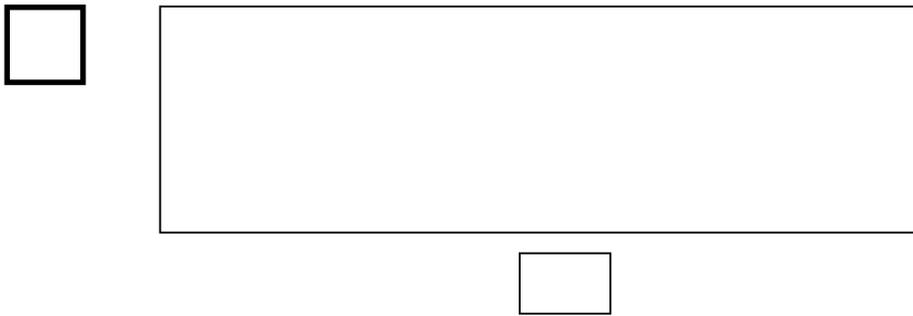


Flächenname Nummern
 Rechtecke sind ___ ___
 Quadrate sind ___ ___
 Kreise sind ___ ___

Flächenname Nummern
 Dreiecke sind ___ ___
 Vierecke sind ___ ___
 Fünfecke sind ___ ___

6 / ___

3d) Wie viele kleine Quadrate brauchst du, um die Fläche auszulegen?



2 / ___

40

BONUS

Einernachbarn

Zehnernachbarn

1)

	900	
--	-----	--

	700	
--	-----	--

4 / ___

Prozente	100%-90%	89%-80%	79%-60%	59%-50%	49%-0%
Punkte	40 – 36	35 – 32	31 – 24	23 – 20	19 – 0
Note	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend

Deine Note: _____

Unterschrift: _____

MATHEMATIK - 3.Klasse Volksschule - UA 2 - 2.TEST – 48 Punkte

- | | | |
|---|-----|-------|
| 1a) <u>Schreib als Zahl:</u> vierhundertvier = _____ achthundertacht = _____ | 2 / | _____ |
| 1b) <u>Ordne die Zahlen! Beginne mit der kleinsten:</u>
326 - 632 - 623 - 236 - 263 - 362

_____ | 2 / | _____ |
| 1c) <u>Wie heißt die Zahl?</u> 6Z 5E 4H = _____ 1E 1H = _____ | 2 / | _____ |
| 1d) <u>Runde zur Hunderterzahl:</u> 888 = _____ 530 = _____
534 = _____ 750 = _____ | 4 / | _____ |
| <u>Runde zur Zehnerzahl:</u> 854 = _____ 186 = _____
666 = _____ 445 = _____ | | |
| | | |
| 2a) Die letzte Telefonrechnung der Familie Schnatterer betrug 320 €. Diesmal waren es um 130 € weniger. Wie hoch war die neue Telefonrechnung?

R: _____

A: _____ | 3 / | _____ |
| 2b) Eine Sporthalle fasst 760 Zuschauer. Beim Handballspiel war sie halb voll. Wie viele Besucher sahen das Handballspiel?

R: _____

A: _____ | 3 / | _____ |
| 2c) Erika spart auf eine CD, die 20 € kostet. Sie zählt ihr Geld: 13 € 20 C. Wie viel fehlt ihr noch?

R: _____

A: _____ | 4 / | _____ |
| 2d) Die Eltern kaufen für das Wohnzimmer einen Tisch um 380 € und einen Teppich um 460 €. Der Vater bezahlt mit zwei 500 €-Scheinen. Wie viel erhält er zurück?

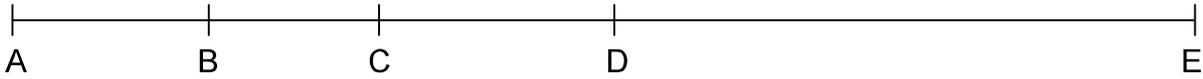
R: _____

A: _____ | 7 / | _____ |
| 2e) Ein Trainingsanzug kostete bisher 150 €. Nun wird er um 30 € billiger angeboten. Frau Klug kauft für ihre drei Kinder je einen Trainingsanzug. Wie viel muss sie bezahlen?

R: _____

A: _____ | 5 / | _____ |

3a) Wie lang ist die Strecke von:



A bis D = ___ cm ___ mm = _____ mm

E bis C = ___ cm ___ mm = _____ mm

4 / ___

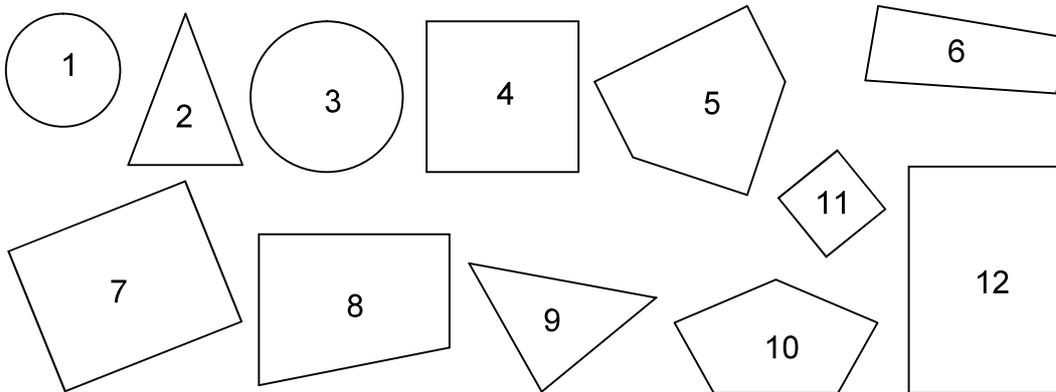
3b) Zeichne die folgenden Strecken:

9 cm 9 mm

104 mm

2 / ___

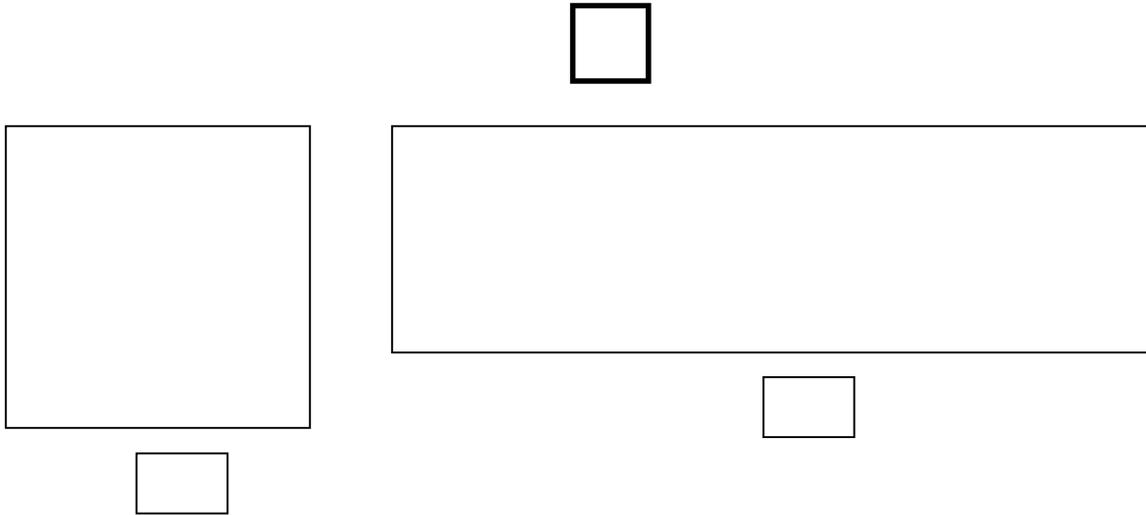
3c) Kennst du die folgenden 12 Flächen?



Flächenname	Nummern	geordnet
Rechtecke sind	___ ___	___ ___
Quadrate sind	___ ___	___ ___
Kreise sind	___ ___	___ ___
Dreiecke sind	___ ___	___ ___
Vierecke sind	___ ___	___ ___
Fünfecke sind	___ ___	___ ___

6 / ___

- 3d) Wie viele kleine Quadrate brauchst du, um die Flächen auszulegen?
Zeichne sie bei einer Fläche unbedingt ein!
Bei der zweiten darfst du dir aussuchen, wie du die Anzahl bestimmst.



4 / ___

48

BONUS

- 1) Welchen Wert hat die Ziffer?

Ringle die richtige Antwort ein:

In der Zahl 567 hat die Ziffer 5 den Wert: 500 50 5

In der Zahl 840 hat die Ziffer 4 den Wert: 400 40 4

2 / ___

- 2) Suche die Nachbarn:

Einernachbarn

	900	
--	-----	--

Zehnernachbarn

	700	
--	-----	--

2 / ___

Prozente	100%-90%	89%-80%	79%-60%	59%-50%	49%-0%
Punkte	48 – 44	43 – 39	38 – 29	28 – 24	23 – 0
Note	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend

Deine Note: _____

Unterschrift: _____

Name: _____

MATHEMATIK - 3.Klasse Volksschule - UA 2 – 60 Punkte - Gruppe A1a) Schreib als Zahl: vierhundertvier = _____ achthundertacht = _____ 2 / ____1b) Schreib in einem Wort: 818 = _____
403 = _____ 2 / ____1c) Setze passende Zahlen ein:
 $700 < \square$ $\square < 340$ $870 > \square$ $\square > 211$ 2 / ____1d) Ordne! Beginne mit der kleinsten: Ordne! Beginne mit der größten:
326 - 632 - 623 - 236 - 263 - 362 312 - 231 - 321 - 123 - 213 - 132

_____ 2 / ____

1e) Zerlege in die Stellenwerte: 306 = _____ 870 = _____ 2 / ____1f) Wie heißt die Zahl? 6Z 5E 4H = _____ 9H = _____
3Z 7H = _____ 1E 1H = _____ 4 / ____1g) Ergänze die Zahlenfolgen:

695	696	697							
850	840	830							

 2 / ____1h) Runde zur Hunderterzahl: 888 = _____ 530 = _____
534 = _____ 750 = _____Runde zur Zehnerzahl: 854 = _____ 186 = _____
666 = _____ 445 = _____ 4 / ____2a) Die letzte Telefonrechnung der Familie Schnatterer betrug 320 €. Diesmal waren es um 130 € weniger. Wie hoch war die neue Telefonrechnung?
R: _____
A: _____ 3 / ____2b) Eine Sporthalle fasst 760 Zuschauer. Beim Handballspiel war sie halb voll. Wie viele Besucher sahen das Handballspiel?
R: _____
A: _____ 3 / ____

2c) Erika spart auf eine CD, die 20 € kostet.
 Sie zählt ihr Geld: 13 € 20 C.
 Wie viel fehlt ihr noch?

R: _____

4 / ____

A: _____

2d) Die Eltern kaufen für das Wohnzimmer
 einen Tisch um 380 € und einen Teppich um 460 €.
 Der Vater bezahlt mit zwei 500 €-Scheinen.
 Wie viel erhält er zurück?

R: _____

7 / ____

A: _____

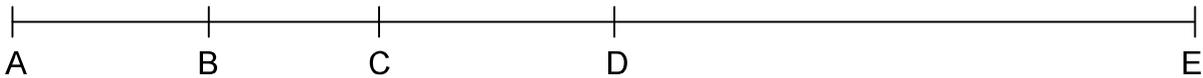
2e) Ein Trainingsanzug kostete bisher 150 €.
 Nun wird er um 30 € billiger angeboten.
 Frau Klug kauft für ihre drei Kinder je einen Trainingsanzug.
 Wie viel muss sie bezahlen?

R: _____

5 / ____

A: _____

3a) Wie lang ist die Strecke von:



E bis C = ____ cm ____ mm = ____ mm

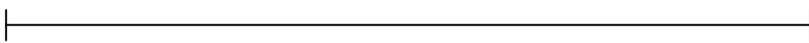
B bis D = ____ cm ____ mm = ____ mm

4 / ____

3b) Miss die Strecken ganz genau und gib ihre Länge auf 2 Arten an:



4 / ____



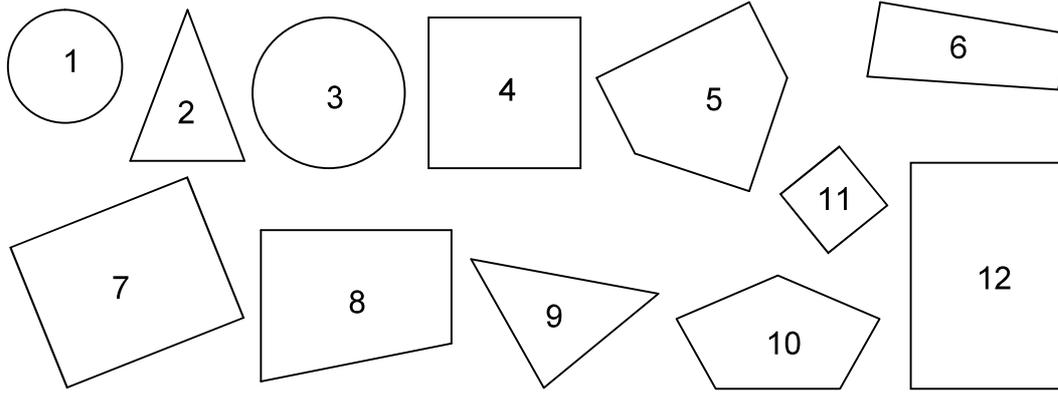
3c) Zeichne die folgenden Strecken:

9 cm 9 mm |——

104 mm |

2 / ____

3d) Kennst du die folgenden 12 Flächen?



Flächenname Nummern
 Rechtecke sind ___ ___
 Quadrate sind ___ ___
 Kreise sind ___ ___

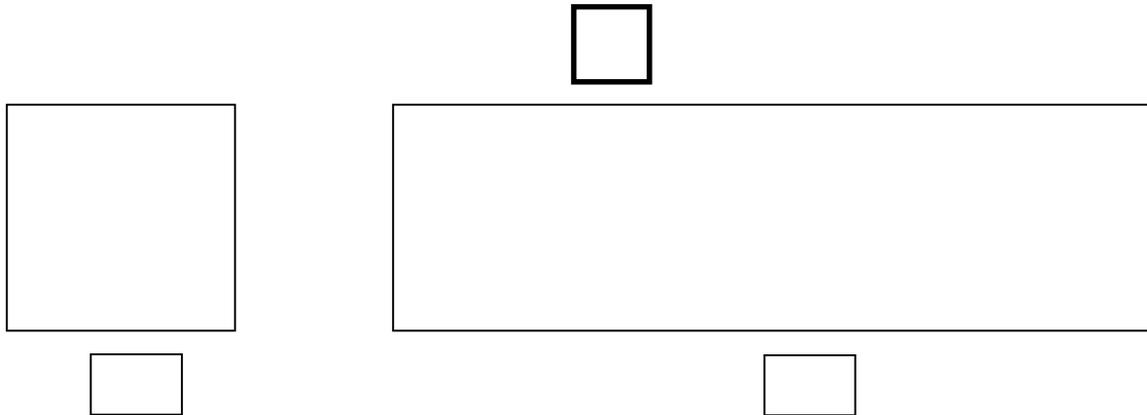
Flächenname Nummern
 Dreiecke sind ___ ___
 Vierecke sind ___ ___
 Fünfecke sind ___ ___

6 / ___

3e) Wie viele kleine Quadrate brauchst du, um die Flächen auszulegen?

Zeichne sie bei einer Fläche unbedingt ein!

Bei der zweiten darfst du dir aussuchen, wie du die Anzahl bestimmst.



6 / ___

60

BONUS

1) Welchen Wert hat die Ziffer? (Ringle die richtige Antwort ein!)

In der Zahl 567 hat die Ziffer 5 den Wert: 500 50 5

In der Zahl 840 hat die Ziffer 4 den Wert: 400 40 4

In der Zahl 349 hat die Ziffer 9 den Wert: 900 90 9

3 / ___

2) Einernachbarn | Zehnernachbarn | Hunderternachbarn

	900	
--	-----	--

	700	
--	-----	--

	500	
--	-----	--

3 / ___