

4.SCHULARBEIT - Termin: _____

D a s h a b e n w i r g e l e r n t :

Im Lernheft 4.Lernabschnitt:**A) Aufbau der natürlichen Zahlen im Zahlenraum 1 000 000 (Seiten 1-23)**

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Zahlen erkennen und darstellen | 9) Nachbarzahlen |
| 2) Schreib als Zahl! | 10) Zahlenstrahl |
| 3) Schreib in einem Wort! | 11) Orientierung an der 1 000 000 Tafel |
| 4) Relationen: < > = | 12) Runden |
| 5) Zahlen ordnen | 13) Vergleiche: < > = |
| 6) Stellenwerte | 14) grafische Darstellung |
| 7) Wie heißt die Zahl? | 15) Für Zahlenmeister! |
| 8) Ergänze die Zahlenfolgen! | |

B1) Die 4 Grundrechenarten im Zahlenraum 1 000 000 (Seiten 24-33)

- 1) 4 Grundrechnungsarten (Neu: Dividieren durch 2-stellige Z-Zahl))

B2) Sachaufgaben (Sachaufgabenheft Seiten 25-26)**B3) Bruchrechnen (Seiten 34-38)**

- 1) Einführung, erste Rechnungen mit Bruchzahlen

C) Rechnen mit Größen (Sachaufgabenheft Seiten 28-29)

- 1) Zeitmaße verwandeln
2) Zeitpunkt - Zeitdauer

D) Geometrie (Seiten 39-48)

- 1) Umfang und Fläche von Rechteck und Quadrat
2) Anwenden in Sachaufgaben (Sachaufgabenheft Seiten 30-31)

**Wenn du immer „richtig“ mitgearbeitet hast, solltest du diesen Lehrstoff beherrschen.
Du siehst bei unseren 3 Informationsfeststellungen, wie du den Lehrstoff beherrschst.**

- **Hast du bei manchen Rechnungen ein „Problem“, bin ich gerne bereit, sie dir noch einmal zu erklären. Du musst mich nur fragen.**
- **Bei den Sachaufgaben ist es wichtig, dass du vor allem den Lösungsweg überlegst. Denn wenn du + - . : beherrschst, kannst du die Aufgaben ja leicht ausrechnen.**

- Du weißt ja:**
- | | |
|-------|----------------------|
| 1) L | Text lesen |
| 2) F | Frage überlegen |
| 3) LW | Lösungsweg überlegen |
| 4) R | Rechnung durchführen |
| 5) A | Antwort schreiben |

(Klassenlehrer)

Datum: _____

Unterschrift des Erziehungsberechtigten_____
Unterschrift der Schülerin / des Schülers

MATHEMATIK - 4.Klasse Volksschule - UA 4 – 10. Informationsfeststellung - Gruppe B
Aufbau der natürlichen Zahlen bis 1 000 000

1) **Schreib als Zahl!** fünfhundertsiebzigttausenddreißig = _____
 siebenhunderttausendzwei = _____ 2 / ___

2) **Schreib in einem Wort!**
 734 010 = _____ 2 / ___
 390 000 = _____

3) **a) Setze das richtige Zeichen ein: < oder >**
 875 600 857 060 857 666 875 700 857 709 2 / ___

b) Setze passende 6-stellige Zahlen ein:

883 600 < < 370 456 4 / ___
 766 800 > > 919 567

4) **Ordne die folgenden Zahlen!**
Beginne mit der kleinsten: 774 790 - 747 970 - 747 980
Beginne mit der größten: 486 145 - 468 954 - 486 154
 _____ 4 / ___

5) **a) Zerlege in die Stellenwerte:**
 640 005 = _____ 802 390 = _____ 2 / ___

b) 2 Zahlen gesucht!

6-stellige Zahl mit der HT-Stelle 6 und der H-Stelle 7
 6-stellige Zahl mit der ZT-Stelle 4 und der T-Stelle 9 2 / ___

c) Welchen Wert hat die Ziffer? Ringle die richtige Antwort ein:

In der Zahl **867 542** hat die Ziffer **8** den Wert: 800 000 80 000 8 000 800
 In der Zahl **583 642** hat die Ziffer **8** den Wert: 800 000 80 000 8 000 800 3 / ___
 In der Zahl **958 173** hat die Ziffer **8** den Wert: 800 000 80 000 8 000 800

6) **Wie heißt die Zahl?** a) 8ZT 6HT 6E 5H = _____
 2HT = _____ 9T 7HT 6Z = _____ 9E 7HT = _____ 4 / ___

b)

größte fünfstellige Zahl?	<input type="text"/>
größte sechsstellige Zahl?	<input type="text"/>

kleinste sechsstellige Zahl?	<input type="text"/>
kleinste vierstellige Zahl?	<input type="text"/>

4 / ___

7) Ergänze die Zahlenfolgen:

660 000	670 000	680 000				
800 000	700 000	600 000				
435 000	436 000	437 000				
239 500	239 600	239 700				

8 / ___

8) Suche die Hunderttausender-, Zehntausender- und Tausendernachbarn!

HT-Nachbarn	ZT-Nachbarn	T-Nachbarn	
_____ 487 954 _____	_____ 767 158 _____	_____ 755 325 _____	6 / ___

9) Runden von Zahlen

- a) Runde zur HT-Zahl: 828 678 = _____ 736 449 = _____ 4 / ___
 487 860 = _____ 355 750 = _____
- b) Runde zur ZT-Zahl: 678 387 = _____ 843 551 = _____ 4 / ___
 336 736 = _____ 520 945 = _____

c) Runde die Zahl auf die angegebenen Stellenwerte:

Zahl	auf HT	auf ZT	auf T
778 695			

3 / ___

10) Vergleiche: < > = Schreibe die Ergebnisse auf jeder Seite auch auf!

600 000 : 3 <input type="text"/> 700 000 - 300 000	400 000 . 3 <input type="text"/> 600 000 + 40 000
--	---

6 / ___

BONUS

60

- 1) **6-stellige Zahlen vergleichen:** < oder > oder = 3 / ___
 2) **Dividiere die größte 6-stellige Zahl durch die größte 1-stellige Zahl!**

6T 3HT 8Z	6H 9HT	○	=		
--------------	-----------	---	---	--	--

4 / ___

..... ○

- 3) **Bilde mit den Ziffern 3 - 5 - 2 - 1 - 4 - 7 die größte und die kleinste 6-stellige Zahl und berechne den Unterschied (die Differenz) dieser beiden Zahlen!** 4 / ___
- größte Zahl: _____ kleinste Zahl: _____ Unterschied: _____

MATHEMATIK - 4.Klasse Volksschule - UA 4 – 11.Informationsfeststellung - Gruppe B
Die 4 Grundrechenarten im Zahlenraum 1 000 000

1a)
$$\begin{array}{r} 406768 \\ \underline{555299} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228694 \\ \underline{349498} \\ 5368 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65847 \\ \underline{79622} \\ 99989 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2805 \\ 333465 \\ 7799 \\ \underline{552987} \end{array}$$
 4 / ____

1b) **Schreibe die Zahlen richtig untereinander und addiere!**

$55850 + 648967 + 7899 =$ _____

 2 / ____

2a)
$$\begin{array}{r} 771707 \\ \underline{-490578} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 892632 \\ \underline{-57972} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592000 \\ \underline{-391655} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000000 \\ \underline{-385111} \end{array}$$
 4 / ____

2b) **Schreibe die Zahlen richtig untereinander und subtrahiere!**

$758970 - 49296 =$ _____

 2 / ____

3a)
$$\underline{172489.5}$$

$$\underline{58607.9}$$

$$\underline{53196.8}$$
 3 / ____

3b)
$$\underline{5760.70}$$

$$\underline{6985.43}$$

$$\underline{9800.96}$$
 3 / ____

4a) $286872 : 8 =$ _____

$958110 : 6 =$ _____

2 / ____

4b) $10540 : 20 =$ _____

$3520 : 40 =$ _____

$31950 : 50 =$ _____

$107590 : 70 =$ _____ 4 / ____

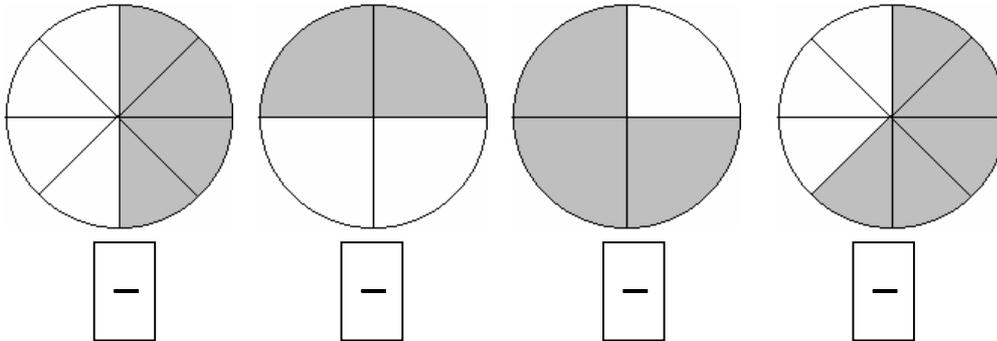
5a) **Führe bei jeder Rechnung nur eine Überschlagsrechnung durch!**

5b)

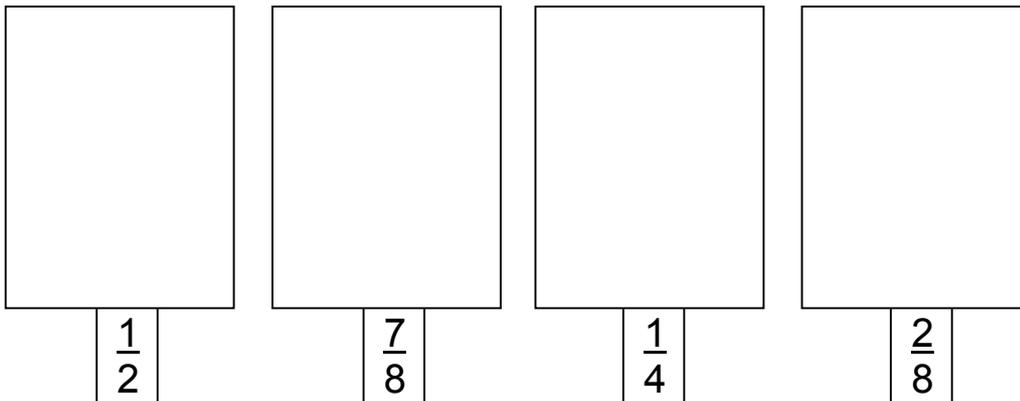
5a) Überschlag auf **HT**:5b) Überschlag auf **ZT**:

$777\ 356$ $\underline{236\ 508}$		$458\ 970$ $\underline{247\ 050}$		8 / ____
$669\ 640$ $- \underline{482\ 311}$		$728\ 800$ $- \underline{452\ 640}$		
$\underline{176\ 560} \cdot 4$		$\underline{424\ 360} \cdot 2$		8 / ____
$888\ 720 : 3$		$458\ 180 : 2$		
				40 <input type="checkbox"/>

MATHEMATIK - 4.Klasse Volksschule - UA 4 – 12.Informationsfeststellung - Gruppe B
Bruchrechnen – Größen – Geometrie
1. Bruchrechnen

 1a) Erkenne die Bruchzahl?


4 / ____

 1b) Färbe die Bruchteile ein:


4 / ____

2. Größen: Zeitpunkt - Zeitdauer

 2a) Ein Zug fährt um 7.25 Uhr ab und kommt nach einer
 Fahrtdauer von 2 h 15 min an. **Wann kommt er an?**

A: _____

3 / ____

 2b) Ein Autobus fährt um 11.38 Uhr ab und kommt nach
 einer Fahrtdauer von 3 h 52 min an. **Wann kommt er an?**

A: _____

5 / ____

 2c) Ein Flugzeug flog um 6.47 Uhr ab und landete um 13.59 Uhr.
Berechne die Flugdauer!

A: _____

3 / ____

 2d) Familie Wanderer reiste um 4.35 Uhr in den Urlaub und kam
 um 12.15 Uhr an. **Berechne die Reisedauer!**

A: _____

5 / ____

3. Geometrie

3a) **Musst du den Umfang (U) oder die Fläche (F) berechnen:**

1.	Der Baumeister errechnet die Bauplatzgröße.	
2.	Der Turnsaal erhält einen neuen Bodenbelag.	
3.	Die Sportler der 4.Klasse laufen um den Sportplatz.	
4.	Ein Baugrund soll mit einer Schnur umgeben werden.	
5.	Ein Teppich wird mit Sesselleisten abgeschlossen.	
6.	Eine Baustelle wird mit einem Plastikband umgeben.	
7.	Eine Hauszufahrt wird asphaltiert.	
8.	Herr Gemüse berechnet die Größe seines Gartens.	
9.	Herr Reich muss einen Teil seines Grundstückes verkaufen.	
10.	Zwei Nachbarn vergleichen ihre Grundstücksgröße.	

10 / ____

3b) **Ein Zimmer ist 5 m lang und 4 m breit.**

- a) $U = 9\text{ m}$
 b) $U = 18\text{ m}$
 c) $U = 20\text{ m}$

Ein Garten ist 10 m lang und 5 m breit.

- a) $F = 15\text{ Quadratmeter}$
 b) $F = 30\text{ Quadratmeter}$
 c) $F = 50\text{ Quadratmeter}$

Ein Haus ist 15 m lang und 10 m breit.

- a) $U = 50\text{ m}$
 b) $U = 150\text{ m}$
 c) $U = 25\text{ m}$

Eine Küche ist 6 m lang und 3 m breit.

- a) $F = 18\text{ Quadratmeter}$
 b) $F = 9\text{ Quadratmeter}$
 c) $F = 19\text{ Quadratmeter}$

Ein Raum ist 4 m lang und 3 m breit.

- a) $U = 12\text{ m}$
 b) $U = 7\text{ m}$
 c) $U = 14\text{ m}$

Eine Hütte ist 7 m lang und 4 m breit.

- a) $F = 11\text{ Quadratmeter}$
 b) $F = 28\text{ Quadratmeter}$
 c) $F = 22\text{ Quadratmeter}$

quadratischer Platz, Seitenlänge = 5 m

- a) $U = 25\text{ m}$
 b) $U = 20\text{ m}$
 c) $U = 10\text{ m}$

quadratisches Zimmer, Seitenlänge = 6 m

- a) $F = 36\text{ Quadratmeter}$
 b) $F = 24\text{ Quadratmeter}$
 c) $F = 12\text{ Quadratmeter}$

quadratischer Garten, Seitenlänge = 10 m

- a) $U = 40\text{ m}$
 b) $U = 100\text{ m}$
 c) $U = 20\text{ m}$

quadratische Raum, Seitenlänge = 10 m

- a) $F = 40\text{ Quadratmeter}$
 b) $F = 20\text{ Quadratmeter}$
 c) $F = 100\text{ Quadratmeter}$

10 / ____

3c) **1.Rechteck: $l = 10\text{ m}$, $b = 9\text{ m}$**

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

$F = \underline{\hspace{2cm}}$

1.Quadrat: $s = 8\text{ m}$

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

$F = \underline{\hspace{2cm}}$

2.Rechteck: $l = 40\text{ m}$, $b = 30\text{ m}$

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

$F = \underline{\hspace{2cm}}$

2.Quadrat: $s = 20\text{ m}$

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

$F = \underline{\hspace{2cm}}$

16 / ____

60	
-----------	---

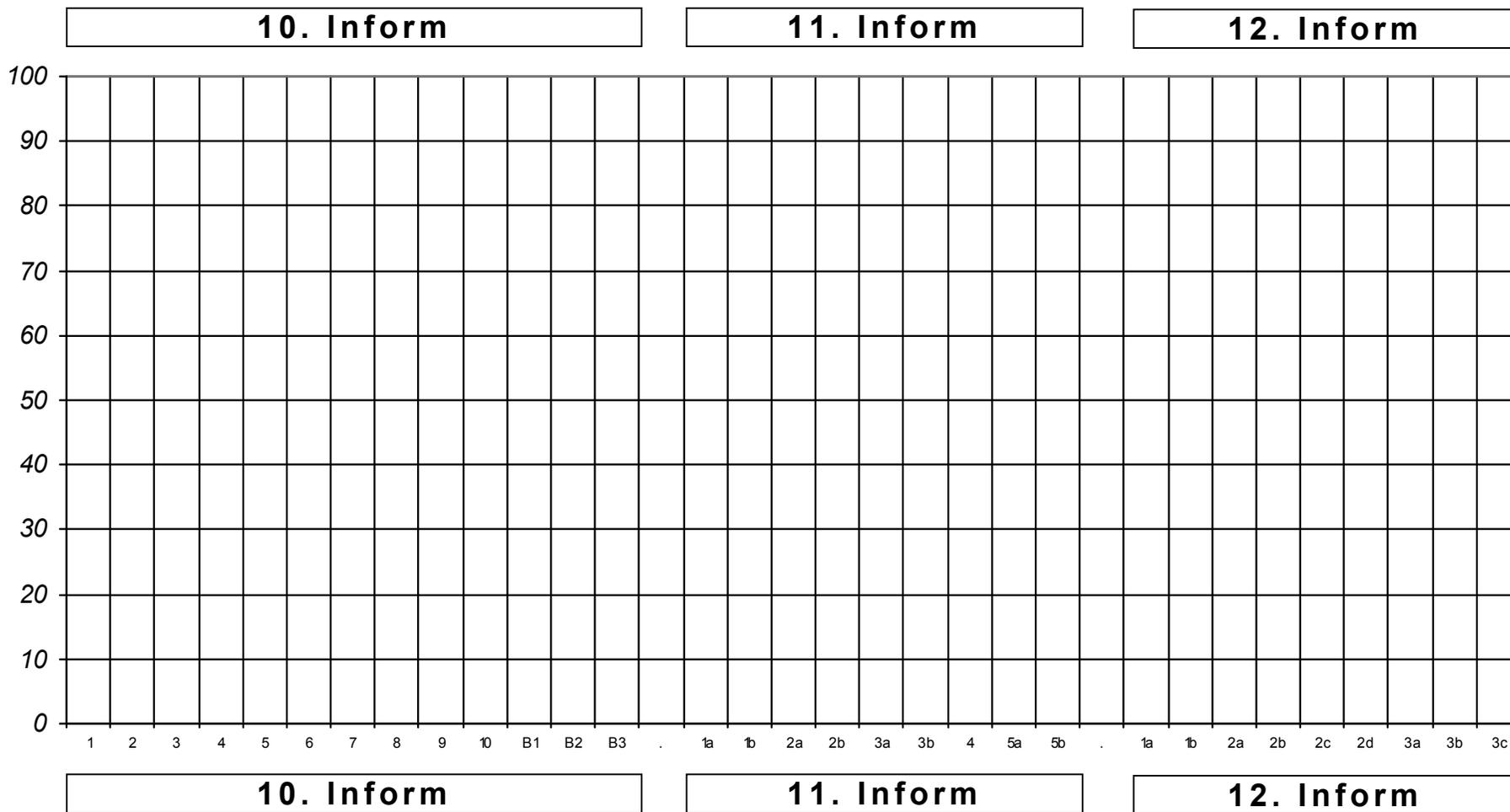
Auswertung 10.11.12. Informationsfeststellung

1	2	3	4	5	6	7	8	9a	9b	9c	10	B1	B2	B3	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	1a	1b	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
S																																				
100																																				
%																																				
%																																				
4.Kl.																																				

Information für Schüler – Eltern – Lehrer

10.11.12. Informationsfeststellung in MATHEMATIK (_____/_____, 4.Klasse)



Eine Informationsfeststellung dient dazu, dass Schüler – Eltern – Lehrer daraus ihre Schlüsse ziehen. Sie darf nicht benotet werden.

Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

Unterschrift des Lehrers

4.SCHULARBEIT – 32 Punkte - Gruppe B

Name: _____

1a) **Schreib als Zahl:** 1ZT 5E 2HT 8Z = _____ 1 / ____

1b) **Runde die Zahl auf die verlangten Stellenwerte:**

	Runde auf ZT	Runde auf HT
856 509		

2 / ____

2a) Ein Sparverein unternahm eine Wochenendfahrt in ein Schigebiet.

Die Fahrt mit Schipass für eine Person kostete 39 €.

Mit 57 Personen war der Bus voll besetzt.

Wie hoch war die kassierte Gesamtsumme?



3 / ____

2b) Ein Bauer erntete insgesamt 1 600 kg Äpfel.

Wie viele leere Kisten braucht er, wenn er immer 20 kg Äpfel in eine Kiste füllt?



3 / ____

2c) Ein Sportverein verzeichnete bei einer Faschingsveranstaltung einen Reingewinn von 2 629 €. Um 879 € wird eine Garnitur Dressen gekauft.

Der Rest soll für Trainingsbälle zu je 50 € verwendet werden.

Wie viele Bälle können gekauft werden?



5 / ____

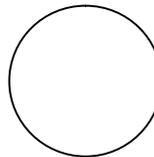
2d) **Zeichne zu jedem Bruch das Bild:**



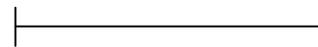
$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{7}{8}$

4 / ____

3) Ein Flugzeug fliegt um 6.45 ab und kommt um 12.59 an.

Wie lange dauert der Flug?



4 / ____

4a) Ein Bauer zäunt seine Weide (l = 70 m, b = 35 m) ein.

Ein Meter Draht kostet 3 €. **Wie viel kostet die Umzäunung?**



5 / ____

4b) Ein quadratisches Vorzimmer (s = 6 m) erhält einen neuen Belag.

Ein m² kostet 24 €. **Mit welchen Kosten muss gerechnet werden?**



5 / ____

32 |

Punkte	32 – 29	28 – 26	25 – 19	18 – 16	15 – 0
Note	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend

Deine Note: _____ Unterschrift: _____

4.SCHULARBEIT – 40 Punkte - Gruppe B

Name: _____

1a) **Schreib als Zahl:** siebenhundertneuntausenddreißig = _____

Schreib in einem Wort: 790 040 = _____

Schreib als Zahl: 6HT 3T 1Z = _____ 1ZT 5E 2HT 8Z = _____

4 / ____

1b) **Runde die Zahl auf die verlangten Stellenwerte:**

	Runde auf T	Runde auf ZT	Runde auf HT
856 509			

3 / ____

2a) Ein Sparverein unternahm eine Wochenendfahrt in ein Schigebiet.
Die Fahrt mit Schipass für eine Person kostete 39 €. Mit 57 Personen war der Bus voll besetzt.
Wie hoch war die kassierte Gesamtsumme?



3 / ____

2b) Ein Bauer erntete insgesamt 1 600 kg Äpfel.
Wie viele leere Kisten braucht er, wenn er immer 20 kg Äpfel in eine Kiste füllt?



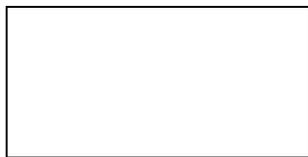
3 / ____

2c) Ein Sportverein verzeichnete bei einer Faschingsveranstaltung einen Reingewinn von 2 629 €. Um 879 € wird eine Garnitur Dressen gekauft. Der Rest soll für Trainingsbälle zu je 50 € verwendet werden.
Wie viele Bälle können gekauft werden?

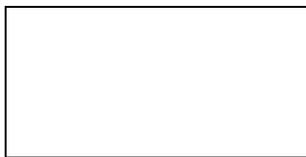


5 / ____

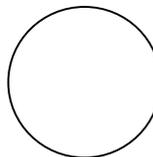
2d) **Zeichne zu jedem Bruch das Bild:**



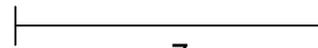
$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{7}{8}$

4 / ____

3a) Ein Flugzeug fliegt um 6.45 ab und kommt um 12.59 an.
Wie lange dauert der Flug?

3b) Ein Zug sollte um 16.45 ankommen. Er hat aber 55 Minuten Verspätung.
Wann kommt er voraussichtlich an?



4 / ____

4 / ____

4a) Ein Bauer zäunt seine Weide (l = 70 m, b = 35 m) ein. Ein Meter Draht kostet 3 €. **Wie viel kostet die Umzäunung?**



5 / ____

4b) Ein quadratisches Vorzimmer (s = 6 m) erhält einen neuen Belag. Ein m² kostet 24 €. **Mit welchen Kosten muss gerechnet werden?**



5 / ____

BONUS 1) Doris hat einen 18 m langen Maschenzaun und möchte damit eine rechteckige Rasenfläche von 5 m Länge für ihre Kaninchen einzäunen. **Wie breit wird die eingezäunte Fläche?**

40



4 / ____

Punkte	40 – 36	35 – 32	31 – 24	23 – 20	19 – 0
Note	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend



Deine Note: _____ Unterschrift: _____

4.SCHULARBEIT – 48 Punkte - Gruppe B

Name: _____

1a) **Schreib als Zahl:** siebenhundertneuntausenddreißig = _____

Schreib in einem Wort:

790 040 = _____

4 / ____

Schreib als Zahl: 6HT 3T 1Z = _____ 5ZT 1E 2HT 8Z = _____

1b) **Runde die Zahl auf die verlangten Stellenwerte:**

	Runde auf T	Runde auf ZT	Runde auf HT
856 509			

3 / ____

2a) Ein Sparverein unternahm eine Wochenendfahrt in ein Schigebiet.

Die Fahrt mit Schipass für eine Person kostete 39 €.

Mit 57 Personen war der Bus voll besetzt.

Wie hoch war die kassierte Gesamtsumme?



3 / ____

2b) Ein Bauer erntete insgesamt 1 600 kg Äpfel.

**Wie viele leere Kisten braucht er,
wenn er immer 20 kg Äpfel in eine Kiste füllt?**



3 / ____

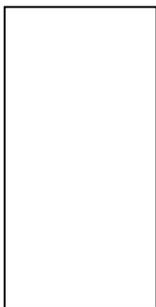
2c) Ein Sportverein verzeichnete bei einer Faschingsveranstaltung einen Reingewinn von 2 629 €. Um 879 € wird eine Garnitur Dressen gekauft. Der Rest soll für Trainingsbälle zu je 50 € verwendet werden.

Wie viele Bälle können gekauft werden?



5 / ____

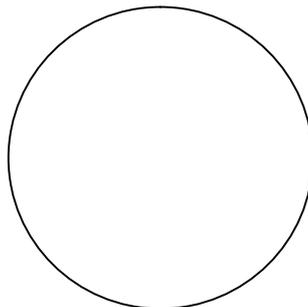
2d) **Zeichne zu jedem Bruch das Bild:**



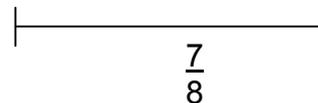
$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{7}{8}$

4 / ____

3a) Ein Flugzeug fliegt um 6.45 ab und kommt um 12.59 in seinem Zielort an.
Wie lange dauert der Flug?



4 / ____

3b) Ein Zug sollte planmäßig um 16.45 ankommen.
Er hat aber 55 Minuten Verspätung.

Wann kommt der Zug voraussichtlich an?



4 / ____

4a) **Überlege genau: Umfang (U) oder Fläche (F)?**

	U - F
Der Teppich wird mit Sesselleisten abgeschlossen.	
Die Sportler der 4.Klasse laufen um den Sportplatz.	
Ein Acker soll verkauft werden.	
Eine Familie möchte einen Bauplatz kaufen.	
Eine Hauszufahrt wird asphaltiert.	
Um eine Tischdecke soll eine Borte genäht werden.	
Wer hat den größten Garten?	
Zwei Nachbarn vergleichen die Größe ihrer Gärten.	

4 / ____

- 4b) Robert und Renate streiten sich, wer wohl das größere Wohnzimmer besitzt.
Robert sagt: „Unser Zimmer ist sechs Meter lang und fünf Meter breit.“
Renate meint: „Unseres ist quadratisch mit einer Seitenlänge von 5 m.“
Kannst du ihnen helfen, den Streit zu schlichten?

Wer besitzt das um wie viel m² größere Wohnzimmer?

4 / ____

- 4c) Ein Bauer zäunt seine Weide (l = 70 m, b = 35 m) ein.

Ein Meter Draht kostet 3 €. **Wie viel kostet die Umzäunung?**

5 / ____

- 4d) Ein quadratisches Vorzimmer (s = 6 m) erhält einen neuen Belag.

Ein m² kostet 24 €. **Mit welchen Kosten muss gerechnet werden?**

5 / ____

BONUS**48**

- 1) Doris hat einen 18 m langen Maschenzaun und möchte damit eine rechteckige Rasenfläche von 5 m Länge für ihre Kaninchen einzäunen.
Wie breit wird die eingezäunte Fläche?



4 / ____

Prozente	100%-90%	89%-80%	79%-60%	59%-50%	49%-0%
Punkte	48 – 44	43 – 39	38 – 29	28 – 24	23 – 0
Note	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend

Deine Note: _____

Unterschrift: _____

4.SCHULARBEIT – 60 Punkte - Gruppe B

Name: _____

1a) **Schreib als Zahl:** siebenhundertneuntausenddreißig = _____

Schreib in einem Wort:

870 040 = _____

4 / ____

Schreib als Zahl: 6HT 3T 1Z = _____ 1ZT 5E 2HT 8Z = _____

1b) **Runde die Zahl auf die verlangten Stellenwerte:**

	Runde auf T	Runde auf ZT	Runde auf HT
856 509			

3 / ____

2a) **Überschlag auf HT**

4 8 9 4 2 8
2 4 5 6 1 5
[]

Überschlag auf HT

7 7 6 5 5 5
- 5 6 0 7 7 7
[]

8 / ____

Überschlag auf ZT

5 8 2 6 7 . 5
[]

Überschlag auf ZT

3 6 8 1 5 : 4 = []
[]

2b) Ein Sparverein unternahm eine Wochenendfahrt in ein Schigebiet.

Die Fahrt mit Schipass für eine Person kostete 39 €.

Mit 57 Personen war der Bus voll besetzt.

Wie hoch war die kassierte Gesamtsumme?



3 / ____

2c) Ein Bauer erntete insgesamt 1 600 kg Äpfel.

Wie viele leere Kisten braucht er, wenn er immer 20 kg Äpfel in eine Kiste füllt?



3 / ____

2d) Ein Sportverein verzeichnete bei einer Faschingsveranstaltung einen Reingewinn von 2 629 €. Um 879 € wird eine Garnitur Dressen gekauft.

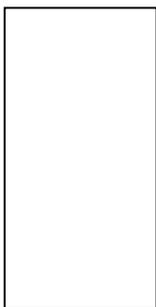
Der Rest soll für Trainingsbälle zu je 50 € verwendet werden.

Wie viele Bälle können gekauft werden?



5 / ____

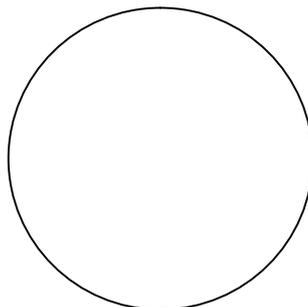
2e) **Zeichne zu jedem Bruch das Bild:**



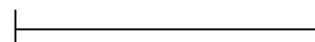
$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{7}{8}$

4 / ____

- 3a) Ein Flugzeug fliegt um 6.45 ab und kommt um 12.59 in seinem Zielort an.
Wie lange dauert der Flug?



4 / ___

- 3b) Ein Zug sollte planmäßig um 16.45 ankommen.
Er hat aber 55 Minuten Verspätung.
Wann kommt der Zug voraussichtlich an?



4 / ___

- 4a) **Überlege genau: Umfang (U) oder Fläche (F)?**

	U - F
Der Teppich wird mit Sesselleisten abgeschlossen.	
Die Sportler der 4.Klasse laufen um den Sportplatz.	
Ein Acker soll verkauft werden.	
Eine Familie möchte einen Bauplatz kaufen.	
Eine Hauszufahrt wird asphaltiert.	
Um eine Tischdecke soll eine Borte genäht werden.	
Wer hat den größten Garten?	
Zwei Nachbarn vergleichen die Größe ihrer Gärten.	

8 / ___

- 4b) Robert und Renate streiten sich, wer wohl das größere Wohnzimmer besitzt.
Robert sagt: „Unser Zimmer ist sechs Meter lang und fünf Meter breit.“
Renate meint: „Unseres ist quadratisch mit einer Seitenlänge von 5 m.“
Kannst du ihnen helfen, den Streit zu schlichten?

Wer besitzt das um wie viel m² größere Wohnzimmer?



4 / ___

- 4c) Ein Bauer zäunt seine Weide (l = 70 m, b = 35 m) ein.
Ein Meter Draht kostet 3 €. **Wie viel kostet die Umzäunung?**



5 / ___

- 4d) Ein quadratisches Vorzimmer (s = 6 m) erhält einen neuen Belag.
Ein m² kostet 24 €. **Mit welchen Kosten muss gerechnet werden?**



5 / ___

BONUS

60	
-----------	--

- 1) Doris hat einen 18 m langen Maschenzaun und möchte damit eine rechteckige Rasenfläche von 5 m Länge für ihre Kaninchen einzäunen.
Wie breit wird die eingezäunte Fläche?



4 / ___

- 2) Sonnenaufgang: 5.45 Uhr
Sonnenuntergang: 19.26 Uhr
Berechne die Tageslänge!



4 / ___

Prozente	100%-90%	89%-80%	79%-60%	59%-50%	49%-0%
Punkte	60 – 54	53 – 48	47 – 36	35 – 30	29 – 0
Note	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend

Deine Note: _____

Unterschrift: _____