



**„Nur die richtige Fehleranalyse
ist der Schlüssel
zur individuellen Förderung.“**



Kapitel 7: Fehleranalyse



Eine quantitative Auswertung der Rechtschreibleistung führt zu wenig brauchbaren Ergebnissen.

Es wird dabei ja nur die Anzahl der Fehler, aber nicht deren „Qualität“, die für eine Förderung aber unbedingt notwendig ist, erhoben.

Denn: Wo soll und muss die Förderung einsetzen?

Werden einfach nur die Wörter gesammelt und wieder nur nach dem „Wortbild“ trainiert?

Wird dadurch das Rechtschreibgespür, das die Kinder für das Verfassen ihrer freien Texte benötigen, weiter entwickelt?



Kapitel 7: Fehleranalyse



Die „Waldviertler Rechtschreibschule“ stellt Ihnen auf den nächsten Seiten ein Muster einer qualitativen Rechtschreibdiagnose vor, das genaue Ansätze für die individuelle Förderung liefert.

Die Fehler werden dabei den 6 Strategien zugeordnet.

Gleich vorweg: Es ist natürlich eine gewisse Einarbeitungszeit für diese qualitative Auswertung eines Fehlers notwendig.



„Der Erste-Hilfe Bogen“

*„Was hätte das Kind tun müssen,
um das Wort richtig zu schreiben.“*

Der Fehler wird seiner Strategie zugeordnet.

Somit ergibt sich eine Übersicht, in welcher der 6 Strategien ein Förderbedarf besteht.



Kapitel 7: Fehleranalyse



Erste-Hilfe-Bogen

Diagnose Rechtschreiben

Name: _____

Rechtschreibschule © WLK, A-3910 Zwettl, Syrafeld 20, Tel.: +43(0)2822/53535-0 Fax: DW 4

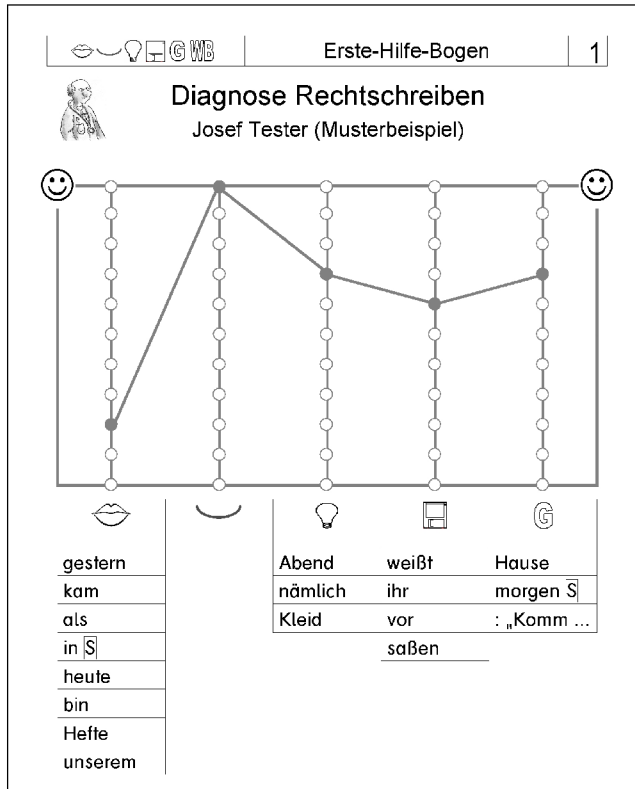
Der „Erste-Hilfe-Bogen“

Sie ordnen den Fehler seiner Strategie zu. Somit ergibt sich eine qualitative Zuordnung zu den einzelnen Strategien.

Das „Original“ kann im Downloadbereich heruntergeladen und ausgedruckt werden (Download 46).



Kapitel 7: Fehleranalyse



Ein Musterbeispiel

Fazit: Der Schüler weist vor allem Defizite in der 1.Strategie = lautgetreu auf.

Der Erste-Hilfe-Bogen kann von den LehrerInnen mit der Hand geführt werden.

Tipp: Die Bögen werden gesammelt und ergeben somit die „Lernwörter“ jedes einzelnen Schülers.

Jetzt ist die individuelle Förderung - das Erstellen eines individuellen Förderplanes - möglich!



Kapitel 7: Fehleranalyse



Korrekturvorschlag eines Textes

²
Schnitzel mit Salat

⁴ Heute wahr Mutter nach der arbeit ser müde. ⁵ ⁴ ¹ Darum

³ ¹ wolde Vater mit uns Kindern heute alleine kochen. ²

³ ¹ ² Es sollte Salat und Schnitzel geben. Vater und ich

³ ¹ ³ grillen das Fleisch. Mein kleiner Bruder puzte den . . .