



Mappe 4

Hefte 26-30

246 Seiten



Kapitel 16: Mappe 4



38 W

Heft
26 28

- 1 Ein tolles Buch
- 2 Die Oma sagt zu Max: „Du darfst dir
- 3 zum Geburtstag von mir ein schönes
- 4 Buch wünschen!“ Da strahlt der Bub
- 5 über das ganze Gesicht: „Das ist ja toll,
- 6 Oma! Dann wünsch ich mir dein
- 7 Sparbuch!“

	tolles – die	2
	sagt – Geburtstag – Bub – toll	4
	von – strahlt – dann	3

Heft 26: „Texte 1“ (50 Seiten, 21-43 Wörter)

Vorschläge

- Die Aufpasstellen mit ihren Farben kennzeichnen:
Silbenwort gelb
Denkwort orange
Speicherwort rot
- **„Speicherwort“:** Wenn es „neu“ ist, in die Hefte 16, 17 und 18 eintragen.

Weiters

- Text in der Mitvergangenheit schreiben
- Text für eine Diagnose verwenden
- . . .



Kapitel 16: Mappe 4



- 1 Und dein Alter?
- 2 Florian fährt freihändig Fahrrad. Das
- 3 sieht ein Polizist und stoppt ihn. Streng
- 4 fragt er: „Wie heißt du denn?“ Der Bub:
- 5 „Florian Meier.“ Der Polizist weiter: „Und
- 6 dein Alter?“ Florian: „Karl Meier.“

 wie	1
 freihändig – stoppt – streng – fragt – Bub	5
 und – fährt – Fahrrad – sieht – Polizist ihn – heißt – denn	8

Ein Beispiel



Kapitel 16: Mappe 4



71 W

Heft
27 99

- 1 Erich, der Retter
- 2 Erich kommt aus der Schule und erzählt: „Heute
- 3 habe ich meinen besten Freund Willi daran
- 4 gehindert, beim Unterricht dem Herrn Direktor einen
- 5 bösen Streich zu spielen. Er hat ihm nämlich einen
- 6 Reißnagel auf seinen Sessel gelegt.“ Der Vater lobt
- 7 seinen Sohn: „Sehr schön. Und wie hast du den
- 8 Streich verhindert?“ Erich: „Gerade im letzten
- 9 Augenblick, als sich der Herr Direktor setzen wollte,
- 10 habe ich ihm den Sessel weggezogen!“

	Retter – Willi – Unterricht – spielen – Sessel wie – setzen	7
	kommt – Freund – Herrn – nämlich – gelegt lobt – Augenblick – Herr – wollte	9
	und – erzählt – Direktor – ihm – reißen – Vater Sohn – sehr – verhindert – letzten – weggezogen	11

Heft 27: „Texte 2“ (50 Seiten, 44-72 Wörter

Vorschläge

- Die Aufpasstellen mit ihren Farben kennzeichnen:
Silbenwort gelb
Denkwort orange
Speicherwort rot
- **„Speicherwort“**: Wenn es „neu“ ist, in die Hefte 16, 17 und 18 eintragen.

Weiters

- Text in der Mitvergangenheit schreiben
- Text für eine Diagnose verwenden
- . . .



Heft 28 2

1. Kennzeichne die Aufpasstellen mit Ihren Farben!

2. Schreibe dann die Wörter zu Ihrer Strategie!

© Waldviertler Rechtschreibschule

Ball	Katze	sind
Bett	kommen	Tag
Bub	können	vor
fahren	mehr	war
Hand	müssen	waren
immer	nicht	wir
jetzt	Schule	

Heft 28: „Strategienhaus“ (20 Seiten)

Vorschläge

- Die Aufpasstellen der 20 Wörter werden mit ihren Farben gekennzeichnet.
Überlegung: „Mit welcher Strategie schreibe ich das Wort richtig.“
- Dann werden die Wörter in den richtigen „Stock“ geschrieben.
- Kontrolle: In jedem „Stockwerk“ müssen sich je 5 Wörter befinden.
- Mit Wörtern Sätze bilden, mehrere Wörter in einem Satz verwenden, . . .
- . . .



Kapitel 16: Mappe 4



Heft
28 | 2

1. Kennzeichne die Aufpassstellen mit ihren Farben!

2. Schreibe dann die Wörter zu ihrer Strategie!

© Waldviertler
Rechtschreibschule

Ball	Katze	sind
Bett	kommen	Tag
Bub	können	vor
fahren	mehr	war
Hand	müssen	waren

Ein Beispiel



Kapitel 16: Mappe 4



		Heft 28	1
--	--	------------	---

1. Kennzeichne die Aufpassstellen mit Ihren Farben!

2. Schreibe dann die Wörter zu ihrer Strategie!

© Waldsiedler
Rechtschreibschule

	dann hat	sehr und	von
	Freund Hund	lang Mann	schnell
	alle die	essen gehen	hatte
	als einmal	finden ganz	klein

alle	Freund	lang
als	ganz	Mann
dann	gehen	schnell
die	hat	sehr
einmal	hatte	und
essen	Hund	von
finden	klein	

Heft 28L: „Strategienhaus“ (20 Seiten)



Kapitel 16: Mappe 4



Heft
29

1

Mitvergangenheit

bringen	ich	_____
denken	ich	_____
essen	ich	_____
fahren	ich	_____
fallen	ich	_____
finden	ich	_____
geben	ich	_____
gehen	ich	_____
helfen	ich	_____
kommen	ich	_____
laufen	ich	_____
lesen	ich	_____
müssen	ich	_____

Waldviertler
Rechtschreibschule



Rechtschreibschule

© WLV - A-3910 Zweitill, Syrafeld 20, Tel.: +43(0)2822/53535-0 Fax: DW 4

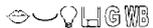
Heft 29: „Mitvergangenheit“ (20 Seiten)

Verbindung Sprachkunde
und Rechtschreiben:

- Links: Mitvergangenheit bilden
- Rechts: Schreiben der Form und Einteilung in die richtige Strategie
- . . .



Kapitel 16: Mappe 4



Heft
29 1

Mitvergangenheit

bringen	ich brachte
denken	ich dachte
essen	ich aß
fahren	ich fuhr
fallen	ich fiel
finden	ich fand
geben	ich gab
gehen	ich ging
helfen	ich half
kommen	ich kam
laufen	ich lief
lesen	ich las
müssen	ich musste

Waldviertler Rechtschreibschule	
	aß fuhr
	fiel ging
	fand lief
	gab musste
	brachte kam
	dachte las
	half

Heft 29L: „Mitvergangenheit“ (12 Seiten)



Kapitel 16: Mappe 4



				Heft 30	5
--	--	--	--	------------	---

1	D 				
2	D 				
3	D 				
4	D 				
5	D 				
6	Ei 				
7	Ei 				
8	Ei 				
9	Ei 				
10	Ei 				

Heft 30: „zusammengesetzte Bildwörter“ (12 Seiten)

